



ИНОВАТИВНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ“ ГР. БЯЛА СЛАТИНА
гр. Бяла Слатина, ул. „Димитър Благоев“ № 61, тел. / факс 8 28 69, e-mail: info-601008@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВА:
ДИРЕКТОР
Силвия Кръстева

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА

КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част от Годишния план на училището за учебната 2023/2024 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 10/ 07.09.2023 г.)

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА
КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. Кратък анализ на дейностите по квалификацията през учебната 2022 - 2023 година.

За учебната 2022-2023 година бяха планирани 8 квалификационни форми, 1 открит урок и мобилност по НП „Иновации в действие“. Отговорниците представиха презентации, доклади и демонстрации. Материалите се съхраняват в специален класор в дирекцията.

Планът за квалификация предвиждаше и провеждането на извънинституционални форми. През м. септември всички педагогически специалисти участваха в майсторски клас на Уча.се „Проектно базирано обучение“.

По НП „Иновации в действие“ 8 педагогически специалисти посетиха ОУ „Христо Ботев“ в гр. Стамболийски и 191 ОУ „Отец Паисий“ в с. Железница. На срещите се запознаха с добри практики и иновативни методи и форми на обучение: Монтесори методът в началните класове и работа с ученици от уязвими групи.

Планът за вътрешноквалификационната дейност е изпълнен и педагогическият екип е подготвен за предизвикателствата на новата учебна година.

II. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА КОЛЕГИЯ

1. Идентифициране на потребностите от продължаваща квалификация.

От настоящата учебна година училището е иновативно, които поставя пред екипа нови предизвикателства и предполага необходимост от повишаване на компетенциите на екипа в две основни насоки – ефективно прилагане на проектно базираното обучение и въвеждане на елементи от Монтесори педагогиката при обучението и възпитанието на учениците.

Идентифицирането на потребностите е осъществено с анкета, на базата на констатации от проверки, актуални тенденции в образованието, разговори

за необходимостта от повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, които се провеждат на заседания на методическите обединения. Потребностите обосновават темите и формите за извънинституционална квалификация и дейностите, включени във вътрешноинституционалната квалификация

Информацията е анализирана и обобщена от комисията за квалификация на педагогическите специалисти.

2. Дефицити.

В резултат на контролната дейност на директора и препоръки на експертите от РУО - Враца и информацията от МО са констатирани следните дефицити в работата:

2.1. Обучението е ориентирано към даване на енциклопедични знания, необходимо е да се повишат уменията за прилагане на компетентностния подход.

2.2. Лабораторната работа присъства частично или опитите се демонстрират само от учителите.

2.3. Големият педагогически стаж често е пречка осъществяването на промени и прилагането на иновативни подходи в образователно-възпитателния процес.

2.4. Наблюдават се пропуски при изготвянето на материали за писмени изпитвания.

2.5. Наличие на спад в мотивацията след работа в условията на ОРЕС.

2.6. Слаби резултати на НВО по математика.

2.7. Учителите имат нужда от овладяване на съвременни методи и подходи за работа със Алфа – поколението, за повишаване на мотивацията на учениците, активизиране на вниманието, усъвършенстване на компетентностите, подобряване на дисциплината и развиване на креативността.

2.8. Необходимост от непрекъснато усъвършенстване на уменията за работа с ИТ във връзка попълването на Е- дневник, ученическо и учителско портфолио.

2.9. Необходимост от развиване на умения за интегриране на STEM - съдържание в уроците.

2.10. Възпитателната работа като част от образователно-възпитателния процес не трябва да се negliжира, а да се акцентира на нея.

Констатираните дефицити предполагат насоченост на дейностите, тематиката и формите на работа към преодоляването им и подобряване качеството на образователно-възпитателния процес в училище.

II. Приоритети в квалификационната дейност на училищно ниво.

1. Подобряване на уменията на педагогическите специалисти за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин с акцент върху:

проектно базираното обучение;

прилагане на елементи на Монтесори педагогиката в I клас компетентностен подход

- формиране на умения за работа с Дигиталната раница;
- интегриране на STEM съдържание по всички учебни предмети;
- запознаване с добри практики и прилагане на други организационни форми освен класно-урочната;
- акцент върху възпитателната работа като част от образователно-възпитателния процес при стриктно спазване изискванията на Наредба №13;
- развитие на умения за споделяне добри практики при прехода от детска градина към I клас и от начален етап към следващата степен на основно образование;
- мотивация на учениците за участие в различни изяви - олимпиади, състезания, конкурси.

2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.

3. Овладяване на техники за повишаване на мотивацията, привличане и задържане на вниманието на учениците с цел успешно усвояване на учебното съдържание.

4. Умело използване на механизмите на ОП „Развитие на човешките ресурси”.

III. ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

- обмяна и споделяне на опит
- изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, онлайн споделяне
- тренинги, сбирки, открити уроци
- лекции и дискусии
- участие в конференции и други професионални форуми

IV. МОТИВИ ЗА ИЗБРАНИТЕ ФОРМИ И ТЕМИ

Чрез избраните форми могат да се дискутират важни за педагогическата практика новости, казуси и проблеми, да се предлагат

решения, приложими в образователно-възпитателния процес. Обогатява се и се преосмисля методиката на обучение, възпитание и социализация. Добрите практики се осъвременяват чрез нови идеи и форми на реализация. Кризата като възможност създаде екип, мислещ и действащ позитивно. Педагогическите специалисти експериментират с нови идеи и създават нови контакти, възползвайки се от възможностите на новите технологии. Включване в повече и различни форми, възможност за избор, обмен на опит с други колеги и училища и детски градини. Планът за квалификационната дейност се основава на чл.221, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование – *Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на децата и учениците.*

Съобразен е и с изискването на ЗПУО и чл.222, ал.3 – *Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по ал.1 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране, като се отчита, че вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.*

V. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ - ТЕМИ, ПО КОИТО ЩЕ СЕ РАБОТИ В МЕТОДИЧЕСКИТЕ ОБЕДИНЕНИЯ:

- Интегриране на STEM съдържание в урочната дейност
- Включване на елементи от Монтесори метода в урочната и извънурочната дейност
- Позитивната образователна среда като средство за повишаване на спадаща мотивация и приобщаване на ученици със слаби резултати и проблемно поведение
- Екипно взаимодействие между учители и родители за издигане равнището на патриотичното, екологичното и гражданското възпитание като важен фактор за формиране на национално самочувствие и просоциално поведение
- Повишаване мотивацията на учениците чрез използване на електронни уроци и интернет ресурси в обучението
- Иновации в целодневната организация на учебния процес

- Начини за справяне със стреса в учителската професия
- Успешно прилагане на диференцирания и индивидуалния подход при работа с отличните ученици, учениците със СОП и с обучителни затруднения.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Разгръщане потенциала на метода Монтесори за реализиране на иновацията в училище
- Оптимално използване на ресурсните възможности на STEM класната стая за реализиране на заложените в плана приоритети;
- Повишена мотивация за работа на екипа и учебната дейност на учениците в създадената позитивна среда.
- Бързо и безпроблемно преминаване към обучение в електронна среда от разстояние на базата на усъвършенствани умения и продължаващо обучение;
- Усвоени и приложени нови методи, подходи и организационни форми в образователно - възпитателния процес, Монтесори метод, проектно-базирано обучение, Google инструменти;
- Актуализирани знания и компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на облачните технологии;
- Положителна мотивация за кариерно развитие на педагогическите специалисти;
- Подобро качество на образователно-възпитателния процес, изразяващо се в повишени резултати при входни и изходни равнища, състезания, конкурси и олимпиади, популярност и привлекателност на училището сред деца, родители, местна общност.
- Повишен интерес и активно участие на ученици и родители в организираните от училището и общината официални празници, дарителски и доброволчески кампании, екологични акции, спортни състезания.

VII. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

№	Тема	Вид на квалификацията	на участници	Време на провеждане	Отговорник
1.	Пътеводител в нормативната уредба -	Работна среща	Всички педагогичес	II седмица на IX	Нина Антонова

	промените за учебната 2023/2024 година		ки специали-сти	2022 г.	
2.	Обсъждане на промени и насоки от съвещания през м. септември	Обмяна на опит	Всички учители	13.IX.2023 г.	Д.Илиева Ст. Йотова
3.	Изготвяне на планове за дейността на методическите обединения, училищни документи и годишни тематични разпределения	Работна среща	Всички учители	IX. 2023 г.	Членовете на комисията
5.	Представяне на открити уроци и занимания по интереси по заложените приоритети в плана	Обмяна на опит	Учителите от съответното МО	По график, според плана на МО	Магдалена Цветкова
6.	Изготвяне на обобщение и анализ на резултатите от оценяване на входното и изходно ниво на знанията и уменията на учениците и обсъждане по МО.	Сбирка на МО	Всички учители, които провеждат такива	X 2023г., V-VI 2024 г.	Членовете на комисията
7.	Изготвяне на обобщен анализ на резултатите от оценяване на входното и изходното ниво на знанията и уменията на учениците по всички учебни предмети и представяне на резултатите на педагогически съвет.	ПС	Всички учители	По график	Главният учител
8.	Изготвяне на анализ за резултатите от първи учебен срок и на учебната година и обсъждане по МО.	Сбирка	Всички учители	II 2023 г. и VI 2024 г.	Главният учител

9.	Тематични педагогически съвети за споделяне на новаторски педагогически практики по заложените приоритети	Споделяне на опит на педагогически съвет	Всички учители	Според участието в обучителни курсове	Председателят на Комисията
10.	Участие в квалификационните дейности, организирани от РУО - Враца	Обучение, споделяне на опит, семинари...	Определени учители	По график	Директор

VIII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

- Контрол по изпълнение на плана за квалификационна дейност се осъществява от директора;
- за вътрешноинституционалната квалификация отговаря председателят на комисията по квалификацията и главният учител;
- резултатите от квалификационната дейност се докладват на годишен педагогически съвет.
- за финансирането отговаря и докладва главният счетоводител.

IX. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма	Целева група	Обучител	Дата	Отговарящ за провеждането
1.	Промени в нормативната уредба – наредби, правилници, учебни програми	Работна среща	Всички пед. специалисти	Н. Антонова Д. Илиева Ст. Йотова	IX 2023 г.	Р. Андреев
2.	Правила за действие по механизма за	Споделяне на опит	Всички пед. специалисти	Д. Крачуновска	X 2023 г.	Цв. Дилова

	противодействие на тормоза и насилието в училище					
3.	България – нашата земя хубава – интердисциплинарен урок в III клас	Открит урок	Всички пед. специалисти	Н. Антонова В. Георгиева В. Черкезка	XII 2023 г.	Е.Радкова
4.	Формиране на ценности у учениците и ефективно взаимодействие с родители	Споделяне след обучителен курс	Всички пед. специалисти	П. Илиева ✓	I 2024 г.	Ст. Йотова
5.	Как да работим с Canva?	Презентиране	Всички пед. специалисти	П. Илиева ✓	II 2024 г.	Ст. Йотова
6.	Монтесори средата в помощ на обучението по математика	Открит урок и дискусии	Всички пед. специалисти	М.Цветкова ✓	III 2024 г.	Сн.Николова
7.	Монтесори средата в помощ на обучението по БЕЛ и проектно базирано обучение	Мобилност по НП „Иновации в действие“	Всички пед. специалисти от иновативни училища	Д.Илиева М.Цветкова ✓ Хр.Русинов	IV 2024 г.	Сн. Николова В.Черкезка
8.	Артикуляционни нарушения	Споделяне на опит	Всички пед. специалисти	Цв. Дилова ✓	V 2024 г.	Д.Крачуновска

9.	Иновации в иновативно училище	Споделяне на опит	Всички пед. специалисти от ИНУ „Ц.Гинчев“ - Лясковец и Бяла Слатина	Н. Антонова	VI 2024 г.	Ст.Йотова

Х.КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
VI 2024 г.	Професионални взаимоотношения и борба със стреса в учителската професия	курс	Всички педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор

XI. ПЛАНИРАНИ СРЕДСТВА

Формите за вътрешноквалификационна дейност и извънинституционалната квалификация се финансират със средства от бюджета на училището съгласно чл.8 (1 и 2) от КТД.

Настоящият план е съобразен с целите, подцелите и дейностите, залегнали в Стратегията за развитие на ИНУ "Цани Гинчев" 2020-2024 и приоритетите в образователната сфера на общината и областта.

Изготвил:

Нина Антонова

Съгласувал:

Ст. Йотова



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
Силвия Кръстева



Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната 2023- 2024 година

Общи положения

Чл.1 Този документ определя правилата и реда за участие във вътрешноинституционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти в ИНУ „Цани Гинчев“

Чл. 2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в училището.

Чл. 3. Всеки педагогически специалист в ИНУ „Цани Гинчев“ е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно.

Условия и ред за организация и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация:

Чл. 4. Ред за организиране на вътрешноинституционалната квалификация.

1. Педагогическите специалисти се уведомяват с покана за тема, дата, час, място и продължителност на провеждане. Срок за уведомяване — минимум 3 работни дни преди провеждане на вътрешноинституционалната квалификация.

2. За организирането на вътрешноинституционална квалификация директорът издава заповед с приложен списък на участниците, темата, брой часове, дата и номер на заповед.

Чл. 5. След провеждане на квалификационната форма педагогическите специалисти се подписват в предоставените им от отговорника за провеждането документи (според плана за квалификационната дейност на училището).

Чл. 6. Организация на наставничество в институцията: при наличие на новоназначени и млади

учители, съгласно разпоредбите на чл. 45, т. 1 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти се изготвя заповед за наставничество от Директора в двумесечен срок от встъпване в длъжност на младия/новоназначения учител.

Финансиране

Чл.7. От бюджета на ИНУ „Цани Гинчев“ се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на вътрешноинституционалната квалификация.

Допълнителни разпоредби

Правилата са разработени в съответствие с изискванията на чл.44, ал.5, т.2 от Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.