



## **НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ”**

3200 град Бяла Слатина област Враца улица Димитър Благоев” №61 телефон: 8 28 69



УТВЪРЖДАВАМ

Директор:  
Силвия Кръстева



# **Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден 2022/2023 година**

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден  
2022/2023 година е приета на ПС на 05.09.2022г. / Протокол № 8

## 1. Общи положения:

### 1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание Наредба №10 от 2016 г. (изменение и допълнение, обн. ДВ бр.78 от 4.09.2020 г.) за организация на дейностите в училищното образование. Редът, условията и начинът на сформирването на ГЦОУД в НУ „Цани Гинчев” гр.Бяла Слатина се осъществява съгласно разпоредбите в Наредба № 10.

През учебната 2022–2023 година оптимално ще се използва новооборудваната стая за занимания по интереси по проект „Уча, правя и се забавлявам” по национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”, както и СТЕМ кабинета на училището по предварително утвърден график.

### 1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В НУ ”Цани Гинчев”, Бяла Слатина се обучават общо 167 ученици. В дневна форма на обучение 165 ученици от I до IV клас, 2-ма–в индивидуална форма, разпределени в 8 паралелки. В ЦОУД са обхванати 91 ученици от I до IV клас както следва:

- I клас - 20 ученици
- II клас - 26 ученика
- III клас - 27 ученика
- IV клас - 25 ученици

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл. 20 ал.1 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност след обяд. Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа на личностното развитие.

В състава на ГЦОУД има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от други населени места. Според наредба 10 на МОН от 4 септември 2020 г. за организация на дейностите в училищното образование чл. 23 (1) броя и последователността на часовете по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и за занимания по интереси може да се определят дневно и съобразно възрастовите особености на учениците. Разпределението на броя на

часовете за дейностите по чл.17, ал.1 може да се променя веднъж седмично след установена потребност на учениците от ГЦОУД за подготовка за контролна работа, за участие в състезание, олимпиада и др. Промените се правят с разрешение на директора на училището по инициатива от екипа, работещ с учениците, като се създава организация определението по чл. 19, ал. 1 седмичен брой часове по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси да се изпълни в рамките на един месец. По реда на ал. 1 директорът може да намалява продължителността на часовете за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност при непредвидени и извънредни обстоятелства. В случая директорът на училището уведомява началника на РУО до края на учебния ден, за който се отнася намалението, и създава организация за уведомяване на родителите на учениците. Организирана се превозване съобразно транспортната схема до населените места.

### 1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за ЦОУД конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в НУ "Цани Гинчев", Бяла Слатина през учебната 2022/2023 година; дейностите в ГЦОУД I – IV клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

## 2. Цели на програмата:

2.1. Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас за повишаване качеството на образователно - възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

### 2.2. Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на

текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от III и IV клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно - възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

- зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

### 2.3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦОУД:

◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ГЦОУД и формиране на групите, съобразно броя на подадените декларации до 01.09.2022г.

◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ГЦОУД в I – IV клас в срок до 15.09.2022 г. на седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите.

◀ Щатно обезпечаване на ГЦОУД;

◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ГЦОУД;

◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ГЦОУД.

◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦОУД на институционално ниво и външни обучения;

### 2.4. Очаквани резултати:

◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;

◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;

◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦОУД.

### 3. Организация и ред на провеждане на ЦОУД в НУ "Цани Гинчев", Бяла Слатина

Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището по време на следобедните занятия чрез маркиране на зони за достъп на родители извън двора и в близост до входа.

Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отход и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – IV клас се организира както следва:

- обяд, отход, физическа активност – 2 часа;
- самоподготовка : I – IV клас – 2 часа;
- занимания по интереси I – IV клас – 2 часа

Часовете при ЦОУД са с продължителността на учебни часове в съответствие с чл.7, т.1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование :

I – II клас – 35мин.

III –IV клас – 40мин.

#### Седмично разписание на групата от I клас за занимания по интереси:

	понеделник	време от ... ч. до ... ч.	вторник	време от ... ч. до ... ч.	сряда	време от ... ч. до ... ч.	четвъртък	време от ... ч. до ... ч.	петък	време от ... ч. до ... ч.
1	Дейност и по интереси – <b>Светът около нас</b>	от 11.30 ч. до 12.05 ч.	Организиран отход и физическа активност	от 11.30ч. до 12.55ч.	Дейности по интереси – <b>Изкуства</b>	от 11.30 ч. до 12.05 ч.	Организиран отход и физическа активност	от 11.30ч. до 12.55ч.	Дейности по интереси- <b>Спортни игри</b>	от 11.30 ч. до 12.05 ч.
2	Организиран отход и физическа	от 12.05 ч. до 13.30 ч.	Дейности по интереси – <b>Образова</b>	от 12.55ч. до 13.30ч.	Организиран отход и физическа	от 12.05 ч. до 13.30 ч.	Дейности по интереси- <b>Занимателни</b>	от 12.55ч. до 13.30ч.	Организиран отход и физическа	от 12.05 ч. до 13.30 ч.

	активнос т		тел-ни игри		активност		игри	0ч.	активнос т	
3	Само- подготов ка	от 13.3 0 ч. до 14.0 5 ч.	Само- подготов ка	от 13.3 0 ч. до 14.0 5 ч.	Само- подготов ка	от 13.3 0 ч. до 14.0 5 ч.	Само- подготов ка	от 13.3 0 ч. до 14.0 5 ч.	Само- подготов ка	от 13.3 0 ч. до 14.0 5 ч.
4	Само- подготов ка	от 14.2 0 ч. до 14.5 5 ч.	Само- подготов ка	от 14.2 0 ч. до 14.5 5 ч.	Само- подготов ка	от 14.2 0 ч. до 14.5 5 ч.	Само- подготов ка	от 14.2 0 ч. до 14.5 5 ч.	Само- подготов ка	от 14.2 0 ч. до 14.5 5 ч.
5	Дейност и по интереси – <b>Музика и танци</b>	от 15.1 0 ч. до 15.4 5 ч.	Дейности по интереси- <b>Изкуства</b>	от 15.1 0 ч. до 15.4 5 ч.	Дейности по интереси <b>Обрзова тел-ни игри</b>	от 15.1 0 ч. до 15.4 5 ч.	Дейности по интереси- <b>Спортни игри</b>	от 15.1 0 ч. до 15.4 5 ч.	Дейности по интереси- <b>Занимат елни игри</b>	от 15.1 0 ч. до 15.4 5 ч.
6	Организ иран отдих и физичес ка активнос т	от 16.0 0 ч. до 17.0 0 ч	Организи ран отдих и физическ а активност	от 16.0 0 ч. до 17.0 0 ч.	Организи ран отдих и физическ а активност	от 16.0 0 ч. до 17.0 0 ч.	Организи ран отдих и физическ а активнос т	от 16.0 0 ч. до 17.0 0 ч.	Организи ран отдих и физическ а активнос т	от 16.0 0 ч. до 17.0 0 ч.

**Седмично разписание на групата от 2 клас за занимания по интереси:**

	Понедел- ник	вре ме от ... ч. до ... ч.	вторник	врем е от ... ч. до ... ч.	сряда	вре ме от ... ч. до ... ч.	четвъртък	врем е от ... ч. до ... ч.	петък	вре ме от ... ч. до ... ч.
1	Организи ран отдих и физичес- ка активност	от 11.3 0 ч. до 12.5 5 ч.	Дейност и по интереси – <b>Светът около нас</b>	от 11.3 0ч. до 12.0 5ч.	Организи ран отдих и физическ а активност	от 11.3 0 ч. до 12.5 5 ч.	Дейности по интереси- <b>Занимат елни игри</b>	от 11.3 0ч. до 12.0 5ч.	Организ иран отдих и физичес ка активнос т	от 11.3 0 ч. до 12.5 5 ч.
2	Дейности по интереси- <b>Обрзова</b>	от 12.1 5 ч. до 12.5	Организ иран отдих и физичес	от 12.0 5ч. до 13.3	Дейности по интереси –	от 12.1 5 ч. до 12.5	Организи ран отдих и физическ	от 12.0 5ч. до 13.3	Дейност и по интереси <b>Изкуств</b>	от 12.1 5 ч. до 12.5

	<b>тел-ни игри</b>	0 ч.	ка активност	0ч.	<b>Занимателни игри</b>	0 ч.	а активност	0ч.	<b>а</b>	0 ч.
3	Само-подготовка	от 13.30 ч. до 14.05 ч.	Само-подготовка	от 13.30 ч. до 14.05 ч.	Само-подготовка	от 13.30 ч. до 14.05 ч.	Само-подготовка	от 13.30 ч. до 14.05 ч.	Само-подготовка	от 13.30 ч. до 14.05 ч.
4	Само-подготовка	от 14.20 ч. до 14.55 ч.	Само-подготовка	от 14.20 ч. до 14.55 ч.	Само-подготовка	от 14.20 ч. до 14.55 ч.	Само-подготовка	от 14.20 ч. до 14.55 ч.	Само-подготовка	от 14.20 ч. до 14.55 ч.
5	Дейности по интереси- <b>Изкуства</b>	от 15.10 ч. до 15.45 ч.	Дейности по интереси - <b>Музика и танци</b>	от 15.10 ч. до 15.45 ч.	Дейности по интереси- <b>Образователни игри</b>	от 15.10 ч. до 15.45 ч.	Дейности по интереси- <b>Спортни игри</b>	от 15.10 ч. до 15.45 ч.	Дейности по интереси - <b>Спортни игри</b>	от 15.10 ч. до 15.45 ч.
6	Организиран отдиш и физическа активност	от 16.00 ч. до 17.00 ч.	Организиран отдиш и физическа активност	от 16.00 ч. до 17.00 ч.	Организиран отдиш и физическа активност	от 16.00 ч. до 17.00 ч.	Организиран отдиш и физическа активност	от 16.00 ч. до 17.00 ч.	Организиран отдиш и физическа активност	от 16.00 ч. до 17.00 ч.

**Седмично разписание на групата от 3 клас за занимания по интереси:**

	<b>понеделник</b>	време от ... ч. до ... ч.	<b>вторник</b>	време от ... ч. до ... ч.	<b>Сряда</b>	време от ... ч. до ... ч.	<b>четвъртък</b>	време от ... ч. до ... ч.	<b>петък</b>	време от ... ч. до ... ч.
1	Организиран отдиш и физическа активност	от 12.20 ч. до 13.30 ч.	Организиран отдиш и физическа активност	от 12.20 ч. до 13.30 ч.	Организиран отдиш и физическа активност	от 12.20 ч. до 13.30 ч.	Организиран отдиш и физическа активност	от 12.20 ч. до 13.30 ч.	Организиран отдиш и физическа активност	от 12.20 ч. до 13.30 ч.
2	Дейности по интереси - <b>Художествена литература</b>	от 13.30 ч. до 14.10 ч.	Дейности по интереси - <b>Наука</b>	от 13.30 ч. до 14.10 ч.	Дейности по интереси - <b>Образователни игри</b>	от 13.30 ч. до 14.10 ч.	Дейности по интереси - <b>Занимателни игри</b>	от 13.30 ч. до 14.10 ч.	Дейности по интереси - <b>Образователни игри</b>	от 13.30 ч. до 14.10 ч.

3	Само-подготовка	от 14.20 ч. до 15.00 ч.	Само-подготовка	от 14.20 ч. до 15.00 ч.	Само-подготовка	от 14.20 ч. до 15.00 ч.	Само-подготовка	от 14.20 ч. до 15.00 ч.	Само-подготовка	от 14.20 ч. до 15.00 ч.
4	Само-подготовка	от 15.10 ч. до 15.50 ч.	Само-подготовка	от 15.10 ч. до 15.50 ч.	Само-подготовка	от 15.10 ч. до 15.50 ч.	Само-подготовка	от 15.10 ч. до 15.50 ч.	Само-подготовка	от 15.10 ч. до 15.50 ч.
5	Дейности по интереси - Спортни игри	от 16.00 ч. до 16.40 ч.	Дейности по интереси - Танци	от 16.00 ч. до 16.40 ч.	Дейности по интереси - Изкуства	от 16.00 ч. до 16.40 ч.	Дейности по интереси - Занимателни игри	от 16.00 ч. до 16.40 ч.	Дейности по интереси - Изкуства	от 16.00 ч. до 16.40 ч.
6	Организиран отдих и физическа активност	от 16.40 ч. до 17.00 ч.	Организиран отдих и физическа активност	от 16.40 ч. до 17.00 ч.	Организиран отдих и физическа активност	от 16.40 ч. до 17.00 ч.	Организиран отдих и физическа активност	от 16.40 ч. до 17.00 ч.	Организиран отдих и физическа активност	от 16.40 ч. до 17.00 ч.

**Седмично разписание на групата от 4 клас за занимания по интереси:**

	понеделник	време от ... ч. до ... ч.	вторник	време от ... ч. до ... ч.	сряда	време от ... ч. до ... ч.	четвъртък	време от ... ч. до ... ч.	петък	време от ... ч. до ... ч.
1	Организиран отдих и физическа активност	от 12.20 ч. до 13.00 ч.	Организиран отдих и физическа активност	от 12.20 ч. до 13.00 ч.	Организиран отдих и физическа активност	от 12.20 ч. до 13.00 ч.	Организиран отдих и физическа активност	от 12.20 ч. до 13.00 ч.	Организиран отдих и физическа активност	от 12.20 ч. до 13.00 ч.
2	Организиран отдих и физическа активност	от 13.10 ч. до 13.50 ч.	Организиран отдих и физическа активност	от 13.10 ч. до 13.50 ч.	Организиран отдих и физическа активност	от 13.10 ч. до 13.50 ч.	Организиран отдих и физическа активност	от 13.10 ч. до 13.50 ч.	Организиран отдих и физическа активност	от 13.10 ч. до 13.50 ч.
3	Само-	от	Само-	от	Само-	от	Само-	от	Само-	от



.	подготов ка	13.5 0ч. до 14.3 0 ч.	подготовк а	13.5 0ч. до 14.3 0 ч.	подготов ка	13.5 0ч. до 14.3 0 ч.	подготов ка	13.5 0ч. до 14.3 0 ч.	подготовк а	13.5 0ч. до 14.3 0 ч.
4	Само- подготов ка	от 14.4 0 ч. до 15.2 0 ч.	Само- подготовк а	от 14.4 0 ч. до 15.2 0 ч.	Само- подготов ка	от 14.4 0 ч. до 15.2 0 ч.	Само- подготов ка	от 14.4 0 ч. до 15.2 0 ч.	Само- подготовк а	от 14.4 0 ч. до 15.2 0 ч.
5	Дейност и по интереси - <b>Наука</b>	от 15.3 0 ч. до 16.1 0 ч.	Дейности по интереси- <b>Занимате лни игри</b>	от 15.3 0 ч. до 16.1 0 ч.	Дейност и по интереси - <b>Спортни игри</b>	от 15.3 0 ч. до 16.1 0 ч.	Дейност и по интереси - <b>Изкуств а</b>	от 15.3 0 ч. до 16.1 0 ч.	Дейности по интереси- <b>Обрзова тел- ни игри</b>	от 15.3 0 ч. до 16.1 0 ч.
6	Дейност и по интереси - <b>Наука</b>	от 16.2 0 ч. до 17.0 0 ч.	Дейности по интереси- <b>Занимате лни игри</b>	от 16.2 0 ч. до 17.0 0 ч.	Дейност и по интереси - <b>Спортни игри</b>	от 16.2 0 ч. до 17.0 0 ч.	Дейност и по интереси <b>Изкуств а</b>	от 16.2 0 ч. до 17.0 0 ч.	Дейности по интереси- <b>Обрзова тел- ни игри</b>	от 16.2 0 ч. до 17.0 0 ч.

3.1 Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отход и физическа активност:

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и преход към следобедните часове или за активна почивка в края на деня
- осигуряване време за обедното хранене
- наблюдение взаимоотношенията на учениците и насърчаване на взаимно разбиране, зачитане и уважение, толерантност.

Заниманията на учениците в часовете за организиран отход и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час от седмичното разписание ЗП в двора на училището, когато условията позволяват като се спазват определените противоепидемични мерки-дистанция и определени зони за всяка от групите (при обявена епидемична обстановка) – под ръководството на учителя на групата или в помещения, различни от тези за дейностите за самоподготовка. Съгласно наредба № 10, ал. 2, раздел 4 – обедното хранене на учениците, включени в целодневната организация на учебния ден се организира при условията за здравословно хранене на учениците и специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните.

По време на храненето в училищния стол ежедневно се напомня на учениците, че трябва да спазват необходимата дистанция, да се хранят в

обособените зони за съответните групи и по определения график, за да не се допуска струпване на голям брой ученици. Учителят съблюдава за това всеки ученик да мие ръцете си преди и след хранене.

**Ключови акценти:**

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- плавен преход към самоподготовката
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

**3.2 Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.**

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдих и физическа активност с времетраене:

I и II клас – 2 часа x 35 минути с 15 минути отдих

III и IV клас – 2 часа x 40 минути с 10 минути отдих

Времето за самоподготовка по един учебен предмет не може да надвишава времето за обучение по съответния учебен предмет от учебния план. Дейностите по самоподготовка включват ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час, за преодоляване на затрудненията, усвояване на начини и методи за рационално учене, изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, поставени от учителя на групата, подготовка на контролни работи.

Самоподготовката се ръководи от учителя на ГЦОУД и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип. Часовете се провеждат в класните стаи. Във всяко междучасие учителя на ГЦОУД следи да се проветрява класната стая и напомня на учениците да поставят маски в общите помещения ( при обявена епидемична обстановка) и да няма струпване в тоалетната. Напомня на учениците след посещение на тоалетната да измиват ръцете си с топла вода и сапун, след което да използват дезинфектанта за ръце.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в група и класните ръководители в I – IV клас, директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая. Според наредба 10 на МОН

от 4 септември 2020 г. ал. 4 при организиране и провеждане на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите.

**Ключови акценти:**

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя на групата и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство между учителите на групите с учителите от ЗП .

**Дидактически изисквания:**

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтони метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
  - ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
  - ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
  - ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на изучените термини;
  - ❖ инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
  - ❖ рефлексия/ самооценяване;
  - ❖ мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /III –IV клас/;

3.3 Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Заниманията по интереси включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование. Заниманията по интереси по чл.13,т.2 и чл.15,т.3 от Наредбата за приобщаващо образование включват дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата , спорта, гражданското и здравно образование, както и придобиване на умения за лидерство. Заниманията по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на учебния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП. Часовете се провеждат и в атрактивно обзаведено помещение за занимания по интереси или в стем кабинета на училището по предварително изготвен график.

График за провеждане на часове в STEM кабинета за учебната 2022–2023г.

Емилия Радкова	понеделник –5 ч.
Дора Соколарска	вторник–5 ч.
Снежинка Николова	сряда–5 ч.
Мария Цветкова	четвъртък–5 ч.

График за провеждане на часове в стаята за занимания по интереси:

Дора Соколарска	понеделник
Мария Цветкова	петък
Емилия Радкова	сряда
Снежинка Николова	вторник

В условията на COVID -19 заниманията по интереси се провеждат на открито, когато атмосферните условия позволяват това и при спазване на определените протиепидемични мерки и в определените зони за всяка група. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да не участват в една или две от дейностите в определени дни при мотивирано писмено заявено желание от родител. Учениците могат да посещават организирани в училище извънкласни дейности – консултации, ФУЧ, и групите за извънкласни и извънучилищни дейности от 15,10 часа, след което биват връщани при учителите на групи или предавани на родителите. В часовете за занимания по интереси ще се провежда индивидуална работа с изоставащи и напреднали ученици. В часовете за отдих и занимания по

интереси могат да се провеждат дейности от общата и допълнителна подкрепа.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни игри
4. Занимателни игри
5. Музика и танци
6. Спорт и спортни игри

**Ключови акценти:**

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

**4. Очаквани резултати:**

- ❖ Усъвършенстване на ЦОУД като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- ❖ Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и степента на знания и компетентности у учениците.
- ❖ Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- ❖ Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- ❖ Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

**Програмата е приета на педагогически съвет с  
протокол № 05 .09.2022 г.**

**Изготвил: Мария Цветкова  
Съгласувал:**