



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ” ГР. БЯЛА СЛАТИНА

Ул. „Димитър Благоев” № 61, тел. / факс 8 28 69



УТВЪРЖДАВАМ:

Директор

Силвия Кръстева



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ”-
ГРАД БЯЛА СЛАТИНА

ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 година

Стратегията за развитие на Начално училище "Цани Гинчев", гр. Бяла Слатина, обл. Враца се основава на принципите и насоките на ЗПУО и е приета е на заседание на ПС при НУ "Цани Гинчев" от 10.09.2021 година/Протокол №10/10.09.2021 г./

Настоящата **Стратегия за развитие на НУ „Цани Гинчев”** е съобразена с:

- *Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;*
- *Управленската програма на българското правителство "Хората са богатството на България";*
- *Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";*
- *Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;*
- *Рамковата програма за равнопоставено интегриране на ромите в българското общество;*
- *Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;*
- *Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;*
- *Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж Европа 2020;*
- *"Новата програма за умения в Европа" и Европейското образователно пространство до 2025 г., насочено към иновативно, приобщаващо и основано на ценности образование, стимулиращо основните, цифровите и предприемаческите умения и изграждането на европейска идентичност в цялото ѝ многообразие;*
- *Целите на стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението „ЕСЕТ 2020“ за: Превръщане на ученето през целия живот и мобилността в реалност; Подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението и Разгръщане на новаторството и творчеството, включително на предприемчивостта във всички степени на обучението и образованието.*

Раздел първи

Общи положения

Стратегията за развитие на НУ" Цани Гинчев" за 2021-2025 г. е изготвена след обстоен анализ на изпълнението на Стратегия 2016-2020 г. Изготвянето е породено и от необходимостта за запазване на позициите и постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Образованието задоволява социалните нужди и индивидуалните потребности на личността, подготвя за живот в определена социална среда чрез придобиване на знания, умения, компетентности и ценностни ориентации и съобразявайки се с възможностите на човешките, материалните и финансови ресурси на обществото, осигурява и подпомага ученето и развитието.

Националното ни законодателство осигурява възможности на всички граждани да се възползват от системата на образование. Демократичният дух на Закона за предучилищното и училищно образование, освен че гарантира равния достъп до образование, дава право на избор на училище и вид обучение, съобразно личните възможности и предпочитания.

НУ" Цани Гинчев" като част от системата на образование работи за задоволяване на специфичните потребности на учениците, за изява на индивидуалния и творчески потенциал на всяко дете. Цялостната нормативна база в образованието гарантира и обучението и развитието на деца с хронични заболявания и/ или специфични образователни потребности и деца в неравностойно социално положение.

Развитието на образователните парадигми и в стратегията на „Европа 2020“ са свързани с: подобряване качеството и ефективността на образованието във всички степени и разгръщане на творчеството и иновациите в класната стая. В НУ"Цани Гинчев" се реализират нови идеи, иновационни технологии, методи, форми, техники. Въвеждането на нови учебни програми е предизвикателство, което педагогическият екип приема по стара традиция от времето, когато училището е базово към Министерството на просветата . Всичко това изправя пред нови големи отговорности всички участници в учебно-възпитателния процес. Новите реалности променят съществуващите постулати в образованието, вменият нови функции на учители, родители, общественост.

Раздел втори

Анализ на състоянието на училището и външната среда

Начално училище "Цани Гинчев" е част от системата на образование в Република България. Всички промени в националната образователна система се реализират, отчитайки отговорността пред обществото за развитие, обучение и възпитание на младото поколение.

Педагогическият екип има традиции в прилагането на нови нормативи и учебни документи.

В Начално училище "Цани Гинчев" се обучават 175 ученици в 8 паралелки, 4 групи за целодневно обучение, 6 деца със специални образователни потребности интегрирани в клас и 1 дете в индивидуална форма.

Както в цялата страна и в общината, така и в НУ "Цани Гинчев" намалява броя на задължително подлежащите на обучение ученици за I - IV клас. В училището няма отпаднали ученици. Проблем са учениците, които заминават със семействата си в чужбина. След получаване на известие от граничните власти, че са напуснали страната, няма потвърждение, че са записани в друго училище.

От учебната 2008/2009 година НУ „ Цани Гинчев” е средишно училище. От селата пътуват 52 ученици, които посещават редовно учебните занятия.

Учениците успяват да покрият стандартите на държавните образователни изисквания. За тези, които срещат затруднения, е организирана обща и допълнителна подкрепа.

В училището работят 16 педагози, от които - 1 директор, 1 - главен учител, 10 - старши учители, 3 старши учители на ГЦОУД, учители – 1, 1 педагогически съветник и 1 логопед на половин щат. Непедагогическият персонал е от 4 човека, има медицинско лице. В училището има педагогически съветник. От учебната 2016/2017 година в училището работи ресурсен учител за работа с деца със СОП. Всички учители са с висше образование и необходимата квалификация за работа. Учителите участват във обучителни семинари и тренинги за повишаване на професионалните компетенции и във форми за повишаване на ПКС.

НУ "Цани Гинчев" е утвърдено като конкурентно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

Учебно-възпитателният процес в НУ "Цани Гинчев" се реализира в съответствие с високите изисквания на обществото и динамиката на съвременното, отчитайки и преодолявайки трудностите, произтичащи от смяната на педагогическата парадигма, промяната в отделните компоненти на процеса на обучение. В това отношение педагогическият екип има реални значими постижения.

I. УЧЕНИЦИ.

В Начално училище "Цани Гинчев" се обучават 163 ученици в 8 паралелки, 4 групи за целодневно обучение , 6 деца със специални образователни потребности, интегрирани в клас и 1 в индивидуална форма .

Паралелките са с необходимата пълняемост за сформирание. Неблагоприятната демографска тенденция в страната, свързана с намаляване броя на учениците, се отрази сериозно на приема, тенденцията за намаляване на паралелките и учениците се променя. Другият фактор с негативно влияние е наличието в града на 4 училища- начални или с начален курс, което прави конкуренцията много ожесточена, с наличие на нелоялни

практики. Последното не способства за издигане на имиджа на образованието и на учителската колегия.

За противодействие на негативните демографски процеси важно значение има утвърденото добро име на училището и целодневната организация на учебния ден.

Както в цялата страна и в общината, така и в НУ "Цани Гинчев" намалява броя на задължително подлежащите на обучение ученици за I-IV клас. За учебната 2021/ 2022 г. в училището има 1 отпаднал ученик. За него има потвърждение от граничните власти, че е напуснал страната, но няма потвърждение, че е записан в друго училище.

От учебната 2008/2009 година НУ „ Цани Гинчев” е средищно училище. От селата пътуват 51 ученици, които посещават редовно учебните занятия.

Всяка учебна година се разработва и реализира план за прием на ученици, подлежащи на задължително обучение.

Училище посещават редовно деца от Алтимир, Попица, Бъркачево, Тлачене, Бърдарски геран, Враняк, Търнава, Търнак, Комарево, Буковец и Соколаре, както и деца от ЦНСТ - Бърдарски геран. Сред учителите и учениците е налице толерантност в отношенията, която непрекъснато се насърчава. Децата от ромски произход са интегрирани много добре, включват се с желание и интерес в училищния живот. Някои родители са негативно настроени към пътуващите ученици от ромски произход и от ЦНСТ, което изисква много усилия от страна на учителите за преодоляване на това отношение.

С родителската общност се работи много активно. Родителите проявяват голям интерес към училищния живот, към постиженията на децата си, съдействат на учителите, включват се в организирани мероприятия за обогатяване на материалната база. Необразованите и безотговорни родители понякога създават проблеми с необосновани претенции относно отношения, хранене, поведение, но не и към учебната дейност, която не е приоритет за тях.

Учениците имат възможност да се подготвят за учебните занятия в 4 групи за целодневно обучение. Подготовката в групите е много сериозна, изпълняват се всички поставени задачи, учителите на паралелките и на групите осъществяват всекидневен контакт и контрол за индивидуализиране на подхода и пълноценна работа според възможностите на всеки ученик.

В училището няма деца, които да не владеят български език и няма групи за изучаване на майчин език. В училището получават възможност да изучават чужд език – английски. Все по-успешно се работи в областта на приобщаващото образование на децата със СОП, като за учебната 2021/2022 година броят им е 10 и 42 ученици на обща подкрепа. От учебната 2022 /2023 година в индивидуална форма ще се обучава 1 дете.

Добрата екипна работа на педагогическия екип е в основата на постигнатите добри резултати по отношение на обхвата на учениците. Създадени са работещи механизми за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, за занимания по интереси, за библиотечно обслужване, грижа за здравето на учениците, поощряване на ученическите успехи.

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Педагогическият екип на НУ „Цани Гинчев” се състои от 14 педагози, в т.ч. директор. Един педагогически съветник и един логопед работят на ½ щат. Един ресурсен учител от РЦПППО - Враца подпомага обучението на децата със СОП. В състава на екипа има 14 жени и 2 мъже - 3 бакалаври и 12 магистри. Осем педагози притежават II ПКС, 1- IV ПКС, 2 - V ПКС. ГЦОУД се ръководят от един учител и трима старши учители. Всички учители участват активно в организирани от общинското ръководство /функция “Образование”/ и РУО-Враца, форми за повишаване на квалификацията и придобиване на умения и компетенции. С готовност поемат задачите, произтичащи от спецификата

на работата, работят добре като екип по класове, сътрудничат и обменят опит и в неформална обстановка. Петима учители ползват говоримо чужд език – английски и имат сертификати за различни нива, придобити в лицензирани институции и за собствена сметка, което е приемливо за характера на училището, но не дава възможност за използване на всички възможности при разработването на проекти към различни международни фондове. Учителите имат компютърна грамотност и прилагат успешно възможностите на ИКТ в урочната работа. Всички учители уважават личността на ученика и спазват Етичния кодекс за работа с деца. Част от учителите са активни в самообразованието си - използват съвременните Е-медии, обменят идеи и опит с колеги от други училища в далечни региони. Училището се представя успешно в споделяне на педагогически практики на общинско, областно и национално ниво, добре работи ВКД за издигане на нивото на педагогическа подготовка, а всички учители са преминали обучения за получаване на кредити от различни институции.

В училището има 2 чистачи, 1 ЗАС, 1 счетоводител и 1 огняр.

Всички учители и служители държат на имиджа на училището, на работата си и най-вече на ученика като личност и субект на възпитанието и обучението.

В училището е осигурено медицинско лице от община Бяла Слатина в 3 дни в седмицата.

III. УЧЕБНО - ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

1. Материално - техническата база в училище се поддържа в много добро състояние.

2. Ежегодно се извършват текущи ремонти.

- През месец 08.2016г. е извършен частичен ремонт на оградата със собствени средства и доброволен труд;

- изграждане на спортна площадка в двора, 10 пейки, 6 кошчета за отпадъци по проект "Уча, като играя в училищния двор", демонтаж и монтаж на алуминиеви врати, информационни табели, монитор, боядисване на коридорите и стълбище по проект "Имам обновено и модерно училище"; ремонт на всички класни стаи със средства за материали от бюджета на училището и доброволен труд; демонтаж и монтаж на преградни портали със собствени средства от бюджета на училището;

- по проект към местна НПО е създадена „Сцена на таланта”.Превърнатата в склад училищна сцена е оборудвана с модерна техника и предоставя възможност за изява на нашите ученици на училищни тържества.

- създаване на училищна библиотека по проект към Обществен дарителски фонд „Участвам – дарявам - променям“ - м. май 2019 г.

- изграждане на площадка по БДП - м. октомври 2019 г. към Обществен дарителски фонд „Участвам – дарявам - променям“

- монтиране на оранжерия за учебни цели - м. юли 2020 г., дарение от фирма НОКСИ – гр. Русе

- по проект към ПУДООС е монтирана беседка за провеждане на учебни часове и занимания по интереси и се създава учебна градина към нея.

- По НП „Подкрепа за целодневното обучение“ е направена стая за занимания по интереси, оборудвана с технически и дидактически средства и материали за работа.

3. В навечерието на учебната 2021-2022 г. е открита класна стая по НП “Изграждане на училищна STEM среда“ с решение № 285 на МС от м. април 2020 г.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Училището е на делегиран бюджет. Материално-техническата база се поддържа и обогатява постоянно. Всеки преходен остатък в бюджета се планира за ремонти или обогатяване на МТБ.

Училището получава допълнителни средства с участието си в проекти и привличайки доброволци, с което е променена тенденцията от предходните години.

V. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Училищната политика е насочена изцяло към образованието и възпитанието на децата, което предполага добра връзка със семействата на нашите ученици и местните органи на управление. От 2008/2009 г. училището е със статут на средищно с пътуващи ученици от 8 села, което е предизвикателство за педагози и персонал.

За съжаление голям процент от родителите на пътуващите ученици са без работа или на работа в чужбина и децата са на грижата на баби, дядовци или други близки. Родителите осъзнават важната роля на училището за живота на техните деца, но по-голяма част изцяло разчитат на училището за възпитанието на децата си. Родителските срещи и часовете за работа с родители се планират и провеждат системно, но често срещано явление е неразбиране и неотзоваване при необходимост от страна на родителите. Като цяло след първи клас, особено родителите от селата се явяват в училище само при крайна необходимост или за административни услуги, от които се нуждаят. Към училището има създадено Училищно настоятелство, но не задоволява неговата активност в участието в общоучилищния живот. От началото на учебната 2016/2017 год. съгласно чл. 265, ал. 1 от ЗПУО, в училището работи и Обществен съвет. Училището има традиции в работата си с община, РУО на МОН, Закрила на детето, МВР, ЦНСТ и МКБППМН. Осъществяват се връзки и сътрудничество с местното читалище и църквата.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО: Като най - старото училище с утвърдени традиции в общината мисията на НУ "Цани Гинчев" е продължение на завещаната от патрона: учениците да получават пълноценни знания, да постигат интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие, благодарение на което да израснат като свободни и достойни граждани на Република България. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО чрез: модерна училищна среда, висококвалифицирани, постоянно усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите, взаимодействие с обществени организации, уважение към потребностите на учениците и поддържане на техния интерес към образователния процес.

Нашите ученици са наша грижа, отговорност, самочувствие и гордост.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО: Най-старото училище в общината е общност от учители, ученици и родители, неразривна част от образователната система, от гражданското общество и местната общност, достойно вписваща се със собствена идентичност в рамките на европейските стандарти и в глобалната динамична среда.

Училището се утвърждава като конкурентноспособно за района чрез непрекъснато обновяваща се материална база и разнообразни подходи за подготовка на знаещи и можещи личности.

Училище, предлагащо висококачествено обучение и възпитание ,гарантирано от висококвалифициран педагогически екип и МТБ. Екипът на НУ „Цани Гинчев“ има визия за образование , което подготвя учениците за утрешния ден чрез комплексна педагогическа технология, включваща STEAM, проблемно и проектно-базирано обучение (ПБО), иновативни и интердисциплинарни методики, методи и технологии на неформалното образование за развиване на ключовите компетентности на XXI век.

ПРИОРИТЕТИ:

- осигуряване на всяко дете на право на образование в неговата собствена общност, за което училището е призвано да предостави подпомагача и гостоприемна образователна среда;
- резултатите от обучението в училище да покриват изискванията на държавните образователни стандарти;
- осигуряване на равнопоставеност и недопускане на дискриминация чрез запазване и развитие на българските образователни традиции;
- възпитание в отговорно гражданство;
- осигуряване на качествено образование като предпоставка за ограничаване на преждевременното напускане.
- децата са основен ресурс на училището и стоят в центъра на училищната система, призвана да осигури развитието на техните заложби, интереси и умения;
- формиране в единство на познавателната, волевата и емоционалната сфера на личността на детето-ученик, изграждане на неговата морална, естетическа и физическа култура;
- интегриране на децата със СОП от позицията на приемане на различията като ресурс, а не като проблем;
- утвърждаване на целодневната организация на учебния ден от 1 до 4 клас с цел подпомагане на успешното усвояване на знанията от учениците и осмисляне на свободното им време;
- усъвършенстване на управлението на човешките и финансови ресурси;
- повишаване на квалификацията на кадрите;
- търсене на алтернативни източници за ресурсно осигуряване на образователно - възпитателния процес;
- укрепване и развитие на родителската общност като основен партньор на училището;
- утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество;
- кариерно ориентиране и консултиране на учениците, включване на държавните институции и работодателите чрез конструктивен диалог за визията за развитие на региона;
- обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
- диалогичност между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;
- адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят
- подготовка на екип за осъществяване на обучение на 1 паралелка по метода 1 към 1 и 1 паралелка по метода Монтесори;
- Разширяване на училищната STEM среда и кандидатстване по НП на МОН;
- задълбочаване на подготовката на екипа за прилагане на STEM базираното образование.

Раздел трети

Стратегически цели

1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие с цел обхващане и задържане на учениците в образователната система.
2. Развиване на базовите компетентности и функционалната грамотност на всеки ученик в съответствие с потребностите и възможностите му;
3. Висок професионализъм на педагогическия екип и ефективна управленска дейност;
4. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
5. Поддържане на висок имидж на училището и прилагане на ефективни форми за комуникация с медии и общественост.
6. По –широко ангажиране на семейството и местната общност в училищния живот.
7. Осигуряване на максимално безрискова училищна среда, ориентирана към природосъобразен начин на живот и учене.
8. Модернизирване на материално-техническата база.

Раздел четвърти

Цел

1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие с цел обхващане и задържане на учениците в образователната система.

Подцели

- повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес;
- повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри чрез обмен на добри практики;
- създаване на адекватна организация за избягване на свободните часове за учениците;
- участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене;
- стимулиране на учениците за участие в извънкласни форми с цел развиване на познавателната им активност, интересите и дарованията им в различни области;
- непрекъснато развиване и усъвършенстване функционалната грамотност на учениците, на базовите компетентности и уменията за работа в електронна среда от разстояние.;
- готовност за превключване на обучение в електронна среда от разстояние.
- интегриране на STEAM съдържание по всички учебни предмети.

Очаквани резултати:

1. Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително образование.
2. Осигуряване на качествено образование.
3. Работа за развиване на умения за по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентиране към конкретни резултати чрез въвеждане на новото учебно съдържание.
4. Успешно участие в националното външно оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Участие и класиране на ученици на олимпиади и състезания, организирани от МОН;
6. Участие в конкурси, национални изложби и изяви;
7. Засилване ролята на Училищното настоятелство и Обществения съвет при определяне на цялостната визия и стратегия на училището.

Действия по реализиране на целите:

1. Подобряване качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните компетентности.
2. Повишаване на интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията.
3. Утвърждаване на целодневна организация на ОВП , чрез акцентирание върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.
4. Постигане на приобщаващо обучение на децата със СОП.
5. Предлагане на разнообразни форми на ФУЧ за развитие на творческите заложби на децата.
6. Мотивиране на учениците за участие в конкурси, олимпиади, състезания и др. форми, поощряващи творческата им дейност.
7. Оптимизиране и обогатяване на формите за организиран отдих и туризъм.
8. Превръщане на училището в желана територия за учениците чрез смислено организиране на свободното им време .
9. Подпомагане на децата в риск от отпадане по адекватен на съответния индивидуален случай начин.

ЦЕЛ:

Висок професионализъм на педагогическия екип и ефективна управленска дейност.

ПОДЦЕЛИ:

- повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- подобряване на вътрешно училищната квалификационна и методическа дейност.
- Самообразование по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие;

- поддържане на достигнатите високи нива на ученическите постижения на НВО за IV клас.

Очаквани резултати:

1. Повишаване качеството на педагогическия труд във всеки учебен час.
2. Повишаване на познавателната и творческата активност на учениците, както и функционалната им грамотност.
3. Повишаване имиджа на училището чрез популяризиране на всички добри практики и постижения.
4. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
5. Изграждане на подкрепяща среда – гражданско образование и активно партньорство с родители.

Действия по реализиране на целите:

1. Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети.
2. Прилагане на иновационни технологии от преподавателите, чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение и иновации.
3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.
4. Популяризиране на постиженията на учителите пред педагогическата общност и обществеността.

ЦЕЛ

Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ПОДЦЕЛИ

- Опазване живота и здравето на децата;
- Създаване на максимално безрискова среда за работа на учители и ученици в условията на епидемия;
- Развиване на градивни междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение и емпатия.

Очаквани резултати:

1. Поддържане на положителен психоклимат на работа и учене и редуциране ситуациите на напрежение и стрес в условията на епидемия.
2. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
3. Повишаване на доверието на родителската общност към училището и учителите като фактор във възпитанието на учениците за здравословен и пълноценен живот.
4. Физическото възпитание да позволи учениците да разбират спорта и физическите упражнения като източник на удоволствие, грижа за тялото и духа, като път и средство за преодоляване на опасността от зависимости.

5. Повишаване нивото на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура .
6. Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на ежедневния спорт.
7. Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.
8. Стимулиране на учениците за активна спортна дейност.

Действия по реализиране на целите:

1. Осигуряване на надеждна охрана на училищната сграда и територия чрез поддържане на охранителната техника.
2. Осигуряване на здравословна жизнена среда в училището чрез редовно почистване, дезинфекциране и озеленяване на училищния двор; поддръжка на мебели и съоръжения в безопасно състояние; засилена лична хигиена, спазване на правилата във връзка с епидемията.
3. Обучение по БДП във всички класове с цел осигуряване на безопасно поведение на пътя на всички ученици.
4. Подобряване на работата по превенция на насилието в училище и противообществените прояви, целенасочена превантивна работа срещу тютюнопушенето и употребата на алкохол .
5. Усъвършенстване на системата за здравно образование на учениците.
6. Осигуряване на здравословно хранене чрез:
 - осигуряване на качествени закуски;
 - осигуряване на столово хранене в училище;
 - участие по проект към Държавен фонд „Земеделие” за осигуряване на безплатни плодове и зеленчуци за учениците от начален етап.
7. Организиране на ученически спортни празници.
8. Насърчаване на ученици и родители за включване в спортни и туристически дейности.

ЦЕЛ

Модернизиране на материално-техническата база.

ПОДЦЕЛИ

- Периодично обновяване на материалната база в училище;
- Участие в национални програми и проекти за обогатяване на материална база.
- Развиване на съществуващата и създаване на нови STEAM класни стаи като иновативни пространства, стимулиращи сътрудничество и взаимодействие между учениците, както и прилагането на иновативни методи и подходи.

Очаквани резултати:

1. Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

2. Обновяване и поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици;
3. Обособяване на занимални, места за отдых и креативни пространства в коридорите, центрове по интереси, озеленяване, оформяне двора на учебното заведение, обновяване и поддръжка.

Дейности по реализиране на целите:

1. Модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване.
2. Обособяване на занимални, места за отдых, центрове по интереси; озеленяване, оформяне двора на учебното заведение, обновяване и поддръжка на спортни съоръжения.
3. Участие в проекти за модернизиране и обогатяване на материално-техническата база.
4. Стимулиране на ученици, родители и учители за доброволен труд в полза на училището.
5. Популяризиране на всички дейности по обновяване на базата, особено на тези, постигнати с доброволен труд.

Индикатори за измерване на резултатите от изпълнението на стратегията:

1. Поддържане на традицията за недопускане на отпаднали ученици.
2. Намаление на средния брой на отсъствия на ученик/извинени-неизвинени.
3. Учители, повишаващи професионалното си образование и квалификация.
4. Брой групи за ИИД по проекти, одобрени за учебната година и ученици, включени в тях.
5. Брой ученици, включени в целодневна организация на учебния процес.
6. Брой ученици, на които е осигурено ресурсно подпомагане.
7. Размер на средства за обновяване на МТБ за учебната година.
8. Размер на привлечени средства на проектен принцип.
9. Брой на учениците, участвали в състезания, конкурси, олимпиади.
10. Резултати от НВО в 4 клас.
11. Брой подадени жалби, наказани ученици и учители.
12. Брой проведени обучения на родители и привлечени родители в помощ на училището.
13. Индекс на одобрение/неодобрение на училищните политики от страна на родители и ученици чрез отчитане на резултатите от анкета с тях.
14. Индекс на одобрение/неодобрение на административното и финансово управление на институцията чрез отчитане на резултати от анкета с персонала на училището.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯ
НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ДАНИ ГИНЧЕВ”, БЯЛА СЛАТИНА**

№	ДЕЙНОСТ	ФИ- НАНСИ- РАНЕ	СРОК	ОТГОВОР- НИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ
1.	Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие с цел обхващане и приобщаване в на учениците образователната система.	Без финансиране	Постоянен	Пед. специалисти	100% обхванати и приобщени ученици, нисък брой отсъствия
	-Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, съобразно състава на класовете: учебен план, програми, правилници	Без финансиране	м. септември за всяка учебна година	Директор пед. специалисти	100% учители, участващи
	-Изработване и прилагане на училищна система за качество	Без финансиране	Постоянен	Комисия по качеството на образователния процес	Изградена система за оценка на качеството
	-Прилагане на техники за усъвършенстване на практическата приложимост на знанията	Без финансиране	Постоянен	Пед. специалисти	100% учители участващи
	-Подготовка и участие в състезания и конкурси за повишаване на мотивацията на учениците	Бюджет	По календара за дейност и по интереси на МОН	Пед. специалисти	Брой ученици участвали, получени отличия
	-Организиране на допълнително обучение на изоставащи ученици през лятната ваканция	Без финансиране	Сиране проекти	м. юни-август	Директор, пед. специалисти

				ти	
2.	<p>Висок професионализъм на педагогическия екип и ефективна управленска дейност.</p> <p>-Планиране, реализиране и документиране на педагогическата и квалификационна дейност</p> <p>-Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на педагогическите специалисти</p> <p>-Повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри чрез обмен на добри практики;</p> <p>- Изработване на система от форми и методи за утвърждаване на интеркултурното образование като част от процеса на модернизация на образователна система в училището;</p> <p>-Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит от преминати обучения в практиката</p>	<p>От бюджета на училището Проект</p> <p>Без финансиране</p> <p>Бюджет лични средства</p> <p>Бюджет</p> <p>Бюджет</p>	<p>По плана за ВКД</p> <p>м. септември</p> <p>Постоянен</p> <p>м. септември</p> <p>По план на РУО, по плана за дейността</p>	<p>Директор пед. специалисти</p> <p>Директор Гл. учител</p> <p>Директор Гл. учител Председател на комисията по ВКД</p> <p>Комисия по интеграция на етническите малцинства</p> <p>Председатели МО</p>	<p>Изготвен план за квалификация, брой реализирани обучения</p> <p>Брой протоколи от проведени работни срещи на МО</p> <p>100% учители участващи</p> <p>Изработен план, реализирани мероприятия</p> <p>Брой преминати обучения, открити уроци и метод. сбирки</p>
3.	<p>Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на</p>	<p>Смесено финансиране</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Пед. специалисти медицинската</p>	<p>Създадени безопасни условия за учене</p>

	<p>живот и гражданска позиция.</p> <p>- Осигуряване на здравословна жизнена среда в училището</p> <p>- Усъвършенстване на системата за здравно образование на учениците.</p> <p>-Развиване на екологична култура и отговорно отношение към заобикалящата среда</p> <p>-Реализиране на разнообразни извънкласни дейности и изяви с цел превенция на агресията.</p>	<p>Бюджет и проекти</p> <p>Бюджет</p> <p>Бюджет</p> <p>Бюджет</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>По плана за дейността</p>	<p>сестра и помощен персонал родители</p> <p>Пед. и мед. специалисти</p> <p>Пед. специалисти</p> <p>Пед. специалисти</p>	<p>Брой проведени мероприятия</p> <p>Брой беседи и обучения</p> <p>Брой беседи и обучения</p> <p>Минимален брой агресивни прояви на учениците</p>
4.	<p>Модернизиране на материалната база.</p> <p>-обогатяване на материалната база за създаване на позитивна образователна среда</p> <p>-набавяне на помощни и нагледни средства,</p> <p>-обновяване на учебно-техническото оборудване;</p> <p>-стимулиране на ученици, родители, учители и непедagogически специалисти за доброволен</p>	<p>Бюджет Проекти Дарения</p> <p>Бюджет Проекти Дарения</p> <p>Бюджет Проекти Дарения</p> <p>Бюджет Проекти дарения</p> <p>Без финансиране</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Целогодишно</p>	<p>Директор пед. специалисти и непед. персонал</p> <p>Директор пед. специалисти и непед. персонал</p> <p>Пед. специалисти</p> <p>Директор Пед. специалисти</p> <p>Директор Пед. специалисти</p>	<p>Създадени условия</p> <p>-брой оборудване</p> <p>-брой средства</p> <p>-брой на учители, ученици, родители,</p>

	<p>труд в полза на училището</p> <p>- популяризиране на всички дейности по обновяване на базата, особено на тези, постигнати с доброволен труд;</p> <p>-Привличане на допълнителни източници на финансиране чрез участие в проекти за модернизиране и обогатяване на материално-техническата база;</p>	<p>Бюджет</p> <p>Бюджет Проек- ти дарения</p>	<p>Според дейно- стите и ме- ро- прия- тия та</p> <p>По про- гра- ми и про- екти на МОН и НПО</p>	<p>Директор, Р. Андреев и екип</p> <p>Директор и екип</p>	<p>включени в уч. инициативи и проекти</p> <p>Брой публикации</p> <p>Брой проекти</p>
--	--	--	---	---	---

Раздел шести

Заклучение

Стратегията за развитие се основава на принципите и приоритетите на МОН и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на ЗПУО.

Екипът поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата.

Стратегията за развитие е актуализирана и приета на заседание на ПС от дата:10.09.2020 г. и утвърдена със заповед №579 /14.09.2020г.на Директора на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.