



О УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ“ ГР. БЯЛА СЛАТИНА

гър Благоев”№ 61, тел. / факс 8 28 69



УТВЪРЖДАВАМ.

ДИРЕКТОР:

Силвия Кръстева



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Учебна - 2022/2023 г.

Настоящата програма конкретизира заложените политики, мерки и дейности в Стратегията за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Враца, съобразно спецификата и конкретните условия в НУ “Цани Гинчев” - град Бяла Слатина.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

1. Анализ на състоянието

Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието преодоляване е обект на целенасочена училищна политика.

През учебната 2021/2022 година в НУ „Цани Гинчев“ в дневна форма са обучавани 173 ученици. В училището няма ученици, които попадат в дефинираните по-долу групи:

За периода на предходната учебна година учениците са допуснали отсъствия, както следва:

Учебна година	Общ брой отсъствия по уважителни причини	Общ брой отсъствия по неуважителни причини
2021-2022	12 793	349

При ежеседмичните проверки на документите за извиняване на отсъствията, както и в резултат на множество разговори с ученици с отсъствия се констатира, че:

1. Извинените отсъствия са направени по следните причини:

а) здравословни, за които са представени съответните медицински документи;

б) семейни, удостоверени със заявление от родител/настойник;

в) за участие в извънкласни и извънучилищни дейности съгласно годишния план на училището и получени покани за включване в такива мероприятия.

2. Сред основните причини за натрупване на неизвинени отсъствия се открояват, както следва:

а) Липса на родителски контрол: Родителите в повечето случаи са заинтересовани от изхранването на детето си, а не от неговото обучение и резултатите от обучението. Част от учениците са деца на т.н. мигриращи родители, които работят в чужбина, а децата им се отглеждат от баби и дядовци. Не на последно място е и обстоятелството, че спрямо тях не се упражнява системен родителски контрол.

б) Липса на ефективни санкции за родители, чиито деца не посещават редовно училище: Училището не разполага с обратна информация колко реално са родителите със спрени помощи за деца, въпреки ежемесечно подаваните справки.

2. Предприети мерки от училището по превенция и ограничаване на отпадането:

В НУ “Цани Гинчев” се изпълнява програма и се предприемат мерки за задържане в училище и на група ученици, които поради липса на интерес или ниска мотивация не посещават редовно учебните занятия, имат пропуски в знанията си, допускат неизвинени отсъствия или търсят начини за неправомерно извиняване на отсъствията си. При тези ученици се наблюдават негативни прояви по отношение на дисциплината и междуличностното общуване в училище.

Както през първия срок, така и през втория срок обект на специално внимание са и учениците, при които се наблюдава липса на родителски контрол, немотивирани са и са с нисък социален и образователен статус, които през предходната учебна година са допускали повече от 5 неизвинени отсъствия, както и такива с подобни проблеми през настоящата година .

В изпълнение на училищната програма от страна на училището са предприети мерки, както следва:

2.1. Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането:

а) отразяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и общини по местата на преместване на учениците;

б) подаване на информация за ученици, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини – за 2 ученици;

в) търсене на съдействие от кметове по места за установяване на контакт с родителите по местоживееене и обсъждане на мерки и действия за коригиране поведението на ученика – 3 протоколи;

г) контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация – осъществени ежемесечни проверки.

2.2. Възпитателни мерки за превенция на отпадането:

2.2.1. Работа с учениците

а) изготвяне на индивидуална оценка на учениците в риск от отпадане и своевременно вписване в училищния регистър на застрашените от отпадане ученици;

б) предприемане на индивидуални мерки и дейности за превенция на ученици в риск на ниво училище;

в) включване в дейности на училищния ученически съвет и създаване на подкрепяща среда – организиране на ученически пространства, забавни музикални междучасия, гледане и обсъждане на филми с учебно-възпитателна цел, провеждане на занятия по подхода „ връстници обучават връстници“ и др.;

г) дейности в паралелките и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск съгласно плановете на класните ръководители;

д) индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви;

е) включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, участие в програми на Община Бяла Слатина, съвместни инициативи с библиотека при НЧ“Развитие-1892“ и др.;

ж) установяване на диалог училище – институции, имащи отношение към проблема и провеждане на съвместни, инициативи с МКБППМН, инспектори от ДПС-МВР.

2.2.2. Работа с родителите

а) запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище;

б) прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището;

в) индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.

2.2.3. Работа с педагогически специалисти и непедagogически персонал

а) изготвени училищни документи, насочени към подобряване на организационно-административната култура на длъжностните лица. Организиране дейността на класните ръководители в часовете за консултиране на родители и ученици и водене на училищната документация, образци на писма до родители и институции, контрол на редовното и точното отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация и др.

б) повишаване на квалификацията и методическа подкрепа.

3. В резултат на изпълнението на програмата през учебната 2021/2022 година може да се направят следните изводи:

3.1. Прилаганите възпитателни мерки за превенция на отпадането и работа с родители, са оказали очакваното възпитателно въздействие и броят на допуснатите отсъствия, както и учениците, носители на отсъствия, е значително по-малък в сравнение с предходните години.

3.2. Повишила се е организационно-административната култура на учителите и класните ръководители по отношение на регистрирането и отчитането на отсъствията на учениците.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на следните основни принципи :

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Извеждане правата и интересите на учениците като приоритет.
- Равнопоставеност, недопускане на дискриминация и приобщаване на всеки ученик.
- Съхраняване на етнокултурното многообразие.
- Насърчаване придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация.
- Зачитане и приемане на индивидуалността и уникалността на всеки ученик.
- Гарантиране подкрепа на личностното развитие.
- Осигуряване на сътрудничество между всички участници в процеса на образование и възпитание.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Ограничаване отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки
2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

3. Насърчаване и подкрепа на всеки ученик за интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото му развитие в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

4. Ранно откриване на заложите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им и формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.

2. Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище.

3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с 10 % в сравнение с предходната учебна година:

1.1. брой отсъствия в края на срока/учебната година;

1.2. брой санкционирани ученици за отсъствия;

1.3. брой ученици с 5 отсъствия по неуважителни причини, и с повече от 100 извинени отсъствия;

1.4. брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебни предмети поради допуснати отсъствия

2. Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици.

3. Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности.

4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

VI. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на:
 - 2.1. учебници на учениците ;
 - 2.2. безплатен транспорт за пътуващите ученици ;
 - 2.3. безплатна закуска и плод и мляко
3. От НП на МОН.
4. Проекти.

Поради стеклата се епидемиологична обстановка в страната ,всички дейности се извършват съобразно с изискванията на МОН и МЗ и ще се спазват задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на COVID-19

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 9...../08.:09.2022 г.) и е утвърдена със Заповед № 460./2022 г. на директора на училището

Представеният документ е изготвен за НУ“Цани Гинчев“-град Бяла Слатина със следните характеристики:

- В годината на разработване на стратегията в училището се обучават около 176 ученика от 1 до 4 клас.
- В училището се обучават 10 ученика със специални образователни потребности.
- Учениците с различен етнически произход (ромски) са 28 % от общия брой на учениците.
- Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища.
- Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.

VI. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Изпълнител/и	Срок
1. ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА		
1.1. Изготвяне на анализ и оценка на досегашната училищна програма за превенция на отпадането и намаляване на отсъствията от училище.	Директор	Септември 2022г.
1.2. Приемане на политики и мерки за превенция на отпадането от училище в съответствие с Областната стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на Преждевременно напусналите образователната система в област Враца	Директор	Септември 2022 г.

<p>1.3. Определяне на участници в екипи за обхват съгласно Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</p>	<p>Директор</p>	<p>Октомври 2022 г.</p>
<p>1.4. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.</p>	<p>Директор Координатор за Обща и допълнителна подкрепа</p>	<p>При необходимост през учебната година</p>
<p>1.5. Прилагане на нови подходи в работата с родителите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в дейността на обществения съвет; - алтернативни родителски срещи; - съвместни дейности – по паралелки; - индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца. 	<p>Класни ръководители</p>	<p>През учебната година</p>
<p>1.6. Включване в плана на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>Септември</p>
<p>1.7. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищна спортна база; - за кариерно ориентиране и консултиране; - за превенция на рисковете и здравословни житейски избори. 	<p>Ръководители на групи, учители</p>	<p>През учебната Година</p>

<p>1.8. Създаване на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности (СОП) и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа за личностното развитие на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнително обучение; - целенасочена подготовка за НВО ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз 	<p>Учители от училището и РЦ за подкрепа на процеса на приобщаващото образование</p>	<p>През учебната година</p>
<p>1.8. Повишаване обхвата на учениците, включени в ЦОУД и осигуряване на условия за ефективното ѝ провеждане</p>	<p>Класни ръководители, учители в група</p>	<p>През учебната година</p>
<p>1.10. Дейности на ученическия съвет в подкрепа на ученици в риск от отпадане, вкл. и по подхода „Връстници обучават връстници“.</p>	<p>Педагогически съветник, ръководство на ученическия съвет</p>	<p>През учебната година</p>
<p>2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ</p>		
<p>2.1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с ученици с различни обучителни затруднения; - успешно взаимодействие между училището и семейството. 	<p>Главен учител</p>	<p>Съгласно плана за квалификация</p>
<p>2.2. Осигуряване на безплатен транспорт на всички пътуващи ученици.</p>	<p>Община Бяла Слатина</p>	<p>Класни ръководители</p>
<p>2.3. Ежемесечно подаване на информация в ИСРМ за ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия.</p>	<p>Класни ръководители, определено длъжностно лице за работа в ИСРМ</p>	<p>До 5-то число на месеца</p>
<p>2.5. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН – модул „Отсъствия“.</p>	<p>Директор</p>	<p>До 5-то число на месеца</p>

<p>2.6. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - отразяване на движението на учениците; - проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и съответните общини 	<p>Комисия по обхват</p>	<p>Учебна 2022-2023г.</p>
<p>2.7. Съвместни дейности с Обществения съвет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 	<p>Директор, Обществен съвет</p>	<p>През учебната година</p>
<p>2.8. Контрол по спазване на задълженията на учителите по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности</p>	<p>Директор</p>	<p>Ежемесечно</p>
<p>2.9. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците</p>	<p>Директор</p>	<p>Ежемесечно</p>
<p>2.10. Осигуряване на подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консултации със специалисти и експерти от МКБППМН, МВР-ДПС и др. 	<p>Педагогически съветник</p>	<p>През учебната година</p>
<p>2.11. Извършване на своевременна оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане.</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>През учебната година</p>
<p>2.12. Уведомяване на институциите (Община, МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане“) за прилагане на законови лостове по отношение на родителите, които не осигуряват присъствието на</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>При необходимост</p>

децата си в училище.		
2.13. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: - информирани и консултирани на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция; - сключване на споразумение между училището и родителите, в което се фиксират ангажиментите на страните по превенция на отпадането.	Класни ръководители	При необходимост

Поради степента се епидемиологична обстановка в страната ,всички дейности се извършват съобразно с изискванията на МОН и МЗ и ще се спазват задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на COVID-19

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №/08:09.2022 г.), в изпълнение на чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е утвърдена със Заповед № 460/09:09.2022 г. на директора.

Забележка: Програмата може да бъде актуализирана по реда на нейното утвърждаване.