



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ” ГР. БЯЛА СЛАТИНА

ул. „Димитър Благоев” № 61, тел. / факс 8 28 69



УТВЪРЖДАВАМ:

Силвия Кръстева

Директор на начално училище „Цани Гинчев”



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

НА

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ”

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Годишният план за дейността е приет на Педагогически съвет

протокол № 9/08.09.2022 г.

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/ 2023 година

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намалване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.

4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

III. Регионалните приоритети на РУО – Враца са:

1. Подобряване качеството на професионалната подготовка на учениците за осигуряване на съответствие с изискваните умения на пазара на труда;
2. Повишаване на образователните резултати на учениците на външни оценявания;
3. Продължаващо организационно усъвършенстване на РУО – Враца като институция за позитивен контрол, подкрепа и развитие на капацитета на работещите в системата на предучилищното и училищното образование.

IV. Приоритети на НУ “Цани Гинчев“

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
2. Взаимодействие с родителската общност.
3. Изграждане на трайна, образователна, екологична култура у учениците.
4. Интегриране на STEM съдържание в урочната дейност

V. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
1.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
1.1.	Стимулиране на добрия пример в поведението с грамота „Сладуранче – послушанче“	ежемесечно	бр.ученици	16	16	Сн.Николова	
1.2.	Посещение на Детски научен център „Музейко“ - награда за постижения	м.06.2023г.	бр.ученици	50	50	Хр.Русинов	
1.3.	Ефективно включване на ученици със слаба мотивация за учене в клубове за занимания по интереси	м.10.2022г.	бр.групи	7	7	Н.Антонова	
1.4.	Ефективна целодневна организация на учебния ден	м.09.2022г.-м.06.2023г.	бр. групи	5	4	Учители на ГЦОУД	
1.5.	Допълнителна работа с деца със затруднения през учебната година ,с цел достигане на ДОС	м.09.2022г.-м.06.2023г.	бр. консултации	9	9	Педагогическите специалисти	
1.6.	Разработване на система от училищни мерки и програма за превенция на отпадането.	м.09.2022г.	бр. системи	1	1	Педагогическите специалисти	
1.7.	Взаимно партньорство между родителската и учителската общност, лектории.	м.09.2022г.-м.06.2023г.	бр. срещи	16	16	Педагогическите специалисти,обществен съвет,училищно настоятелство	
1.8.	Работа с институции, свързани с правата на децата	м.09.2022г.-м.06.2023г.	бр.институции	5	5	Педагогическите специалисти,ДСП, ЦНСТ,	

						Агенция „Закрила на детето“ МКБППМН	
1.9.	Ежемесечно ,до 5 число ,подаване на коректна информация за отсъствията на учениците	всеки месец	бр. информации	8	8	Класните ръководители	
1.10.	Изготвяне на планове за дейността на МО	09.2022г.	бр. планове	4	4	Членовете на комисията	
1.11.	Лектория с лице на КАТ на тема „Безопасно движение по пътя“	10.2022г.	бр. лектории	1	1	Магдалена Цветкова	
1.12.	Ден на безопасността на движението-викторини, състезания	04.2023г.	бр. форми	1	1	Комисията по БДП М.Цветкова Мария Цветкова	
2.	Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.						
2.1.	Психологическа подкрепа,психо-социална рехабилитация и консултации	м.09.2022г.- м.06.2023г.	% ученици	100	100	Пед. съветник, психолог	
2.2.	Организиране и провеждане на ден под надслов“Не на насилието“	05.2022г.	бр. мероприятия	1	1	Училищен съвет, Д.Илиева	
2.3.	Превенции на проблемно поведение в ЦОУД	м.09.2022г.- м.06.2023г.	бр. групи	4	4	Емилия Радкова Дора Соколарска Мария Цветкова Снежинка Николова	
2.4.	Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	м.09.2022г.- м.06.2023г.	%ученици	100	100	Цветелина Дилова	
2.5.	„Ден на толерантността“	16.11.22г.	бр. мероприятия	1	1	Д.Крачуновска кл.ръководители	

2.6.	„Ден на розовата фланелка“	24.02.22г.	бр.меро приятя	0	1	Д.Крачуновска ученически съ- вет	
2.7.	Международен ден на думата „благодаря“	11.01.2023г.	бр. ме- роприя- тия	1	1	Д. Крачуновска	
2.8.	21 март - международен де на хората със синд- ром на Даун	21.03.2023г.				Д.Крачуновска, ученически съ- вет	
3.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.						
3.1.	Интердисциплинарност и STEM в преподаването на темите по родинознание от раздели Природата около нас и Опазване на околната среда и живота на човека	м.02. 2023г.	Бр.	0	1	В.Георгиева Н.Антонова	
3.2.	Проектно –базирано обучение съгласно плановете на МО	м.09.2022г.- м.06.2023г.	бр. форми	8	8	Пед. специали- сти	
3.3.	Еко образование чрез STEM	м.юни 2023г.	бр. дей- ности	0	1	Директор	
4.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.						
4.1.	Интердисциплинарност и STEM в начален етап	м.02.2023г.	бр.дей- ности	0	1	Н.Антонова В.Георгиева	
4.2.	Ефективен образователен процес в условия на кризи	2022-2023г.	бр.обуче- ни	1	20	Р.Тутовски Д.Илиева П.Илиева	
4.3.	Формиращо оценяване в условията на ОПЕС	м.03.2022г.	бр.семи- нари	0	1	Ст.Йотова	
4.4.	Текстообработка и коректно представяне на училищни документи	м.09.2022г.	бр.трени- нги	0	1	Р.Андреев Хр. Русинов	

5.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
5.1.	Учене в облака	м.10.2022г.	бр. обучения	0	1	Д.Илиева П.Илиева	
5.2.	Поддържане на компютърния кабинет в изправност и изготвяне правилник за работа в него, съобразен с изискванията на Министерство на здравеопазването и МОН във връзка COVID-19.	09.2021г.	бр.правилници и инструкции	1	1	П.Илиева Д.Илиева Р.Тутовски Д.Крачуновска	
5.3.	Методът „Монтесори“ в началното училище	м.01.2023г.	бр.тренинги	0	1	М.Цветкова Сн. Николова	
6.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
6.1.	Добри практики и успешни взаимодействия при работата с родителите	м.04 2023г.	Бр.	0	1	П.Илиева Ст.Йотова	
6.2.	Представяне на бинарен урок	по график според плана на МО	бр.уроци	0	1	К.Христова, Д.Илиева М.Цветкова	
6.3.	Иновации в иновативното училище	м.06.2023г.	бр. обмяна на опит	0	1	Директор на НУ “Цани Гинчев“	
7.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
7.1.	Приобщаващата училищна среда в НУ“ Цани Гинчев“	13.09.2022г.		0	1	Хр.Русинов Р.Тутовски	
7.2.	Разделното събиране на отпадъци-начин за опазване на природата	12.10.2022г.		0	1	Н.Антонова В.Георгиева	
7.3.	Мама, татко и аз -млади еколози	12.10.2022г.		0	1	П.Илиева Ст.Йотова	
7.4.	Усмивка подари и растение засади	12.10.2022г.		0	1	К.Христова Д.Илиева	

7.5.	Защо да рециклирам?	24.11.2022г.		0	1	Хр.Русинов Р.Туговски	
7.6.	Храната-наш пръв приятел	22.02.2023г		0	1	Н.Антонова В.Георгиева	
7.7.	Как да се храним здравословно?	22.02.2023г.		0	1	П.Илиева Ст.Йотова	
7.8.	Пубертетът – промени в моето тяло	22.02.2023г.		0	1	К.Христова Д.Илиева	
7.9.	Представителна изява по НП“ Заедно за всяко дете“, модул “Участвай и променяй-родителят ,активен партньор в училищния живот“	20.04.2023г.		0	1	М.Цветкова Д.Илиева	
8.	Реализиране на институционалните приоритети						
8.1.	Тържествено откриване на учебната година	15.09.2022г	бр.уче- ници	173	162	К.Христова Д.Илиева М.Цветкова Е.Радкова	
8.2.	Отбелязване Деня на независимостта	м.09.2022г.	бр. уче- ници	173	162	Д.Соколарска М.Цветкова Е.Радкова Сн.Николова	
8.3.	Отбелязване Деня на народните будители: - тържество - информационно табло - беседа	м.11.2022г.	бр. уче- ници	173	162	В.Георгиева , Н.Антонова Е.Радкова Д.Соколарска Класните ръко- водители	

8.4.	<i>Коледен концерт ,изложба на сурвачки и картички</i>	м.12.2022г.	бр.ученици	173	162	Групите-ЦОУД Мария Цветкова Сн.Николова Д.Соколарска Е.Радкова
8.5.	<i>150 години от обесването на Васил Левски: - тържество; - беседи по паралелки; - изготвяне на табло</i>	м.02.2023г	бр.ученици	173	162	В.Георгиева , Н.Антонова Кл. ръководители Сн. Николова М.Цветкова
8.6.	<i>„Баба Марта бързала, мартеници вързала“ - тържество, изложба</i>	24.02.23г.	бр.ученици	173	162	Групите-ЦОУД Мария Цветкова Сн.Николова Д.Соколарска Е.Радкова
8.7.	<i>Национален празник на България</i>	м.03.2023г.	бр. ученици	173	162	Хр.Русинов Р.Тутовски
8.8.	<i>Празник на буквите</i>	м.04.2023г.	бр. ученици	44	38	Хр.Русинов Р.Тутовски Д.Соколарска
8.9.	<i>141 г. НУ “Цани Гинчев“ - патронен празник</i>	м.03.2023г.	бр.празник	1	1	П.Илиева Ст.Йотова
8.10.	<i>Европейски ден на спорта</i>	30.09.2022г.	бр. ученици	173	162	Р.Тутовски

8.11.	<i>Ден на българския спорт</i>	м.05.2023г.	бр.ученици	173	162	В.Георгиева	
8.12.	<i>Ден на Земята</i>	м.04.2023г.	Бр.мероприятия	1	1	Учителите на групи за ЦОУД	
8.13.	<i>Ден на славянската писменост и култура</i> - тържество - празнична украса	м.05.2022г.	бр.ученици	173	162	П.Илиева Ст.Йотова Н.Антонов В.Георгиева	
8.14.	<i>Тържество по случай завършване на учебната година</i>	м.06.2022г.	бр. ученици	173	162	К.Христова Д.Илиева Сн.Николова	
9.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
9.1.	<i>НП "Участвай и променяй"-родителят ,активен партньор в училищния живот"</i>	2022-2023г.	бр.проекти	1	1	Директор и екип на училището	
9.2.	<i>НП "Заедно в изкуствата и спорта"</i>	2022-2023г.	бр.проекти	0	1	Директор и екип на училището	
9.3.	<i>„Без свободен час“</i>	09.2022г.	бр.проекти	0	1	Директор-Силвия Кръстева	
9.4.	<i>ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование: Електронен дневник и Интернет свързаност</i>	2022-2023г.	бр. проекти	1	1	Директор-Силвия Кръстева	
10.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
10.1.	<i>„Училищен плод“и „Училищно мляко“към Държавен фонд „Земеделие“</i>	2022-2023г.	бр.проекти	1	1	Директор	
10.2.	<i>„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“</i>	2021-2022г.	бр. проекти	0	1	Директор	

12 Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН							
12.1	Участие в Общински и областни спортни турнири	Съгласно календара на общината и областта	бр. ученици	13	13	Учителите по ФВС	
12.2.	Участие в Международен конкурс за детска рисунка "С очите си видях бедата"	31.03.2023г.	бр. ученици	21	25	Учителите по изобразително изкуство	
12.3.	Седмица на мобилността и ден без автомобили	м.10.2022г.	бр.ученици	0	20	М.Цветкова	
12.4.	„Зелена седмица“	м.06.2023г.	бр. ученици	80	90	Сн.Николова Е.Радкова М.Цветкова	
12.5.	„Моят празник“ - национален конкурс за рисунка	м. 11,12.2022г.	бр.ученици	12	15	Н.Антонова	
12.6.	Участие в национален конкурс „Златна есен-плодовете на есента“	м.10.2022г.	бр. ученици	15	20	Д.Соколарска	
12.7.	Участие в национален конкурс "Моите детски мечти"	м.02.2023г.	бр.ученици	13	14	П.Илиева	
12.8.	„Под дъгата на детството“-конкурс за детска рисунка	м.04.2023г.	бр.ученици	0	9	К.Христова	
12.9.	Участие в национални,областни и общински състезания	съгласно календара	бр. ученици	12	12	Кл. ръководители	
12.10.	Европейски ден на спорта	30.09.2022г.	бр.участници	64	64	Р.Тутовски и кл. ръководители	



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ЦАНИ ГИНЧЕВ" – ГР. БЯЛА СЛАТИНА
ул. „Димитър Благоев“ 61 тел. 0915 8 2869



УТВЪРЖДАВА:
ДИРЕКТОР
Силвия Кръстева



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА

КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част от Годишния план на училището за уч. 2022/2023 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 9/08.09.2022 г.) и е утвърден със заповед №461/09.09.2022 г. г. на директора на училището.

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА

КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. Кракък анализ на дейностите по квалификацията през учебната 2021 - 2022 година.

За учебната 2021-2022 година бяха планирани 7 квалификационни форми, които бяха проведени присъствено и в условията на ОРЕС. Отговорниците представиха презентации, доклади и демонстрации. Материалите се съхраняват в специален класъор в дирекцията.

Планът за квалификация предвиждаше и провеждането на 2 извънинституционални форми. През м. юни и юли 15 педагогически специалисти участваха в обучителен курс „Училище в облака: общуване и организация“.

По НП „Иновации в действие“ 10 педагогически специалисти посетиха СУ „Любен Каравелов“ в Добрич и СУ „Любен Каравелов“ в Несебър. На срещите се запознаха с добри практики и иновативни методи и форми на обучение: проектно-базирани уроци в СТЕМ център, бинарни уроци.

Планът за вътрешноквалификационната дейност е изпълнен и педагогическият екип е подготвен за предизвикателствата на новата учебна година.

II. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА КОЛЕГИЯ

1. Идентифициране на потребностите от продължаваща квалификация.

Идентифицирането на потребностите е осъществено на базата на констатации от проверки, актуални тенденции в образованието, разговори за необходимостта от повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, които се провеждат на заседания на методическите обединения, и неформално анкетиране. Потребностите обосновават темите и формите за извънинституционална квалификация и дейностите, включени във вътрешноинституционалната квалификация

Информацията е анализирана и обобщена от комисията за квалификация на педагогическите специалисти.

2. Дефицити.

В резултат на контролната дейност на директора и препоръки на експертите от РУО - Враца и информацията от МО са констатирани следните дефицити в работата:

2.1. Обучението е ориентирано към даване на енциклопедични знания, необходимо е да се повишат уменията за прилагане на компетентностния подход.

2.2. Лабораторната работа присъства частично или опитите се демонстрират само от учителите.

2.3. Големият педагогически стаж често е пречка осъществяването на промени и прилагането на иновативни подходи в образователно-възпитателния процес.

2.4. Наблюдават се пропуски при изготвянето на материали за писмени изпитвания.

2.5. Наличие на спад в мотивацията за работа в условията на ОРЕС.

2.6. Изключително слаби резултати на НВО по математика.

2.7. Учителите имат нужда от овладяване на съвременни методи и подходи за работа със Алфа – поколението, за повишаване на мотивацията на учениците, активизиране на вниманието, усъвършенстване на компетентностите, подобряване на дисциплината и развиване на креативността.

2.8. Необходимост от непрекъснато усъвършенстване на уменията за работа с ИТ във връзка с попълването на Е-дневник, ученическо и учителско портфолио и преминаването към обучение в електронна среда от разстояние.

2.9. Необходимост от развиване на умения за интегриране на STEM - съдържание в уроците.

2.10. Възпитателната работа като част от образователно-възпитателния процес не трябва да се negliжира, а да се акцентира на нея.

Констатираните дефицити предполагат насоченост на дейностите, тематиката и формите на работа към преодоляването им и подобряване качеството на образователно-възпитателния процес в училище.

II. Приоритети в квалификационната дейност на училищно ниво.

1. Подобряване на уменията на педагогическите специалисти за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин с акцент върху компетентностния подход и в присъствена форма, и в ОРЕС;
- формиране на умения за работа в обучителна платформа MozaBook и други образователни платформи, актуални в момента;
- интегриране на STEM съдържание по всички учебни предмети;

- запознаване с добри практики и прилагане на други организационни форми освен класно-урочната;
 - акцент върху възпитателната работа като част от образователно-възпитателния процес при стриктно спазване изискванията на Наредба №13;
 - усъвършенстване на уменията за работа с платформата Google Classroom;
 - развитие на умения за споделяне добри практики при прехода от детска градина към I клас и от начален етап към следващата степен на основно образование;
 - мотивация на учениците за участие в различни изяви - олимпиади, състезания, конкурси.
2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
 3. Овладяване на техники за повишаване на мотивацията, привличане и задържане на вниманието на учениците с цел успешно усвояване на учебното съдържание.
 4. Дейности за привличане и задържане на специалисти към учителската професия.

III. ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

- обмяна и споделяне на опит
- изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, онлайн споделяне
- тренинги, сбирки, открити уроци
- лекции и дискусии
- участие в конференции и други професионални форуми

IV. МОТИВИ ЗА ИЗБРАНИТЕ ФОРМИ

Чрез избраните форми могат да се дискутират важни за педагогическата практика новости, казуси и проблеми, да се предлагат решения, приложими в образователно-възпитателния процес. Обогатява се и се преосмисля методиката на обучение, възпитание и социализация. Добрите практики се осъвременяват чрез нови идеи и форми на реализация. Кризата като възможност създаде екип, мислещ и действащ позитивно. Педагогическите специалисти експериментират с нови идеи и създават нови контакти, възползвайки се от възможностите на новите технологии. Включване в повече и различни форми, възможност за избор, обмен на опит с други колеги и училища и детски градини

V. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ - ТЕМИ, ПО КОИТО ЩЕ СЕ РАБОТИ В МЕТОДИЧЕСКИТЕ ОБЕДИНЕНИЯ:

- Интегриране на STEM съдържание в урочната дейност
- Работа по модела 1 към 1
- Включване на елементи от Монтесори метода в урочната и извънурочната дейност
- Позитивната образователна среда като средство за повишаване на спадаща мотивация и приобщаване на ученици със слаби резултати и проблемно поведение
- Екипно взаимодействие между учители и родители за издигане равнището на патриотичното, екологичното и гражданското възпитание като важен фактор за формиране на национално самочувствие и просоциално поведение
- Обучение в електронна среда от разстояние - предизвикателства и възможности на образователните платформи
- Повишаване мотивацията на учениците чрез използване на електронни уроци и интернет ресурси в обучението
- Иновации в целодневната организация на учебния процес
- Начини за справяне със стреса в учителската професия
- Успешно прилагане на диференцирания и индивидуалния подход при работа с отличните ученици, учениците със СОП и с обучителни затруднения.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Оптимално използване на ресурсните възможности на STEM класната стая;
- Повишена мотивация за работа на екипа и учебната дейност на учениците в създадената позитивна среда.

- Бързо и безпроблемно преминаване към обучение в електронна среда от разстояние на базата на усъвършенствани умения и продължаващо обучение;
- Усвоени и приложени нови методи, подходи и организационни форми в образователно - възпитателния процес: модел 1 към 1, Монтесори метод, проектно-базирано обучение, Google инструменти;
- Актуализирани знания и компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на облачните технологии;
- Положителна мотивация за кариерно развитие на педагогическите специалисти;
- Подобро качество на образователно-възпитателния процес, изразяващо се в повишени ученикови резултати при входни и изходни равнища, състезания, конкурси и олимпиади, популярност и привлекателност на училището сред деца, родители, местна общност.
- Повишен интерес и активно участие на ученици и родители в организираните от училището и общината официални празници, дарителски и доброволчески кампании, екологични акции, спортни състезания.

VII. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

№	Тема	Вид на квалификацията	участници	Време на провеждане	Отговорник
1.	Пътеводител в нормативната уредба - промените за учебната 2022/2023 година	Работна среща	Всички педагогически специалисти	II седмица на IX 2022 г.	Нина Антонова
2.	Обсъждане на учебни програми по съответните дисциплини, учебни планове и изработване на тематични разпределения	Обмяна на опит	Всички учители	9.IX.2022 г.	Главният учител и Радиум Тутовски
3.	Изготвяне на планове за дейността на методическите обединения и училищни документи	Работна среща	Всички учители	5.IX. 2022 г.	Членовете на комисията
4.	Участие в учителски съвещания по предмети	Работна среща	Определени учители	IX 2022 г.	Главният учител,

					Нина Антонова
5.	Представяне на бинарен урок	Обмяна на опит	Учителите от съответното МО	По график, според плана на МО	Магдалена Цветкова, Катя Христова Д.Илиева
6.	Изготвяне на обобщение и анализ на резултатите от оценяване на входното и изходно ниво на знанията и уменията на учениците и обсъждане по МО.	Сбирка на МО	Всички учители, които провеждат такива	X 2022г., V-VI 2023 г.	Членовете на комисията
7.	Изготвяне на обобщен анализ на резултатите от оценяване на входното и изходното ниво на знанията и уменията на учениците по всички учебни предмети и представяне на резултатите на педагогически съвет.	ПС	Всички учители	По график	Главният учител
8.	Изготвяне на анализ за резултатите от първи учебен срок и на учебната година и обсъждане по МО.	Сбирка	Всички учители	II 2022г. и VI 2023г.	Главният учител
9.	Тематични педагогически съвети за споделяне на новаторски педагогически практики по проблемите на МО	Споделяне на опит на педагогически съвет	Всички учители	Според участието в обучителни курсове	Председател на Комисията
10.	Участие в квалификационните дейности, организирани от РУО - Враца	Обучение, споделяне на опит, семинари...	Определени учители	По график	Директор

VIII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

- Контрол по изпълнение на плана за квалификационна дейност се осъществява от директора;
- за вътрешноинституционалната квалификация отговаря председателят на комисията по квалификацията и главният учител;
- резултатите от квалификационната дейност се докладват на годишен педагогически съвет.
- за финансирането отговаря и докладва главният счетоводител.

IX. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма	Целева група	Обучител	Дата	Отговарящ за провеждането
1.	Текстообработка и коректно представяне на училищни документи	Тренинг	Всички пед. специалисти	Р. Андреев	IX 2022 г.	Хр. Русинов
2.	Повишаване качеството на ОВП чрез създаване на умения за успешно учене	Споделяне на опит	Всички пед. специалисти	Д. Илиева	XI 2022 г.	К. Христова
3.	Компетентностният подход в образованието	Раб. среща за споделяне след обучителен курс	Всички пед. специалисти	Н. Антонова	XII 2022 г.	М. Цветкова
4.	Методът Монтесори в началното училище	Споделяне след обучителен курс	Всички пед. специалисти	Сн. Николова	I 2023 г.	М. Цветкова

5.	Интердисциплинарност и STEM в преподаването на темите по родинознание от раздели „Природата около нас“ и „Опазване на околната среда и живота на човека“	Презентиране на практика	Всички пед. специалисти	Н. Антонова	II 2023 г.	В. Георгиева
6.	Иновативни подходи за организация на обучението в начален етап	Семинар и дискусия	Всички пед. специалисти	Ст. Йотова	III 2023 г.	П. Илиева
7.	Добри практики и успешни взаимодействия при работата с родителите	Тренинг	Всички пед. специалисти	П. Илиева	IV 2023г.	Ст. Йотова
8.	Маркери за дислексия, дисграфия и дискалкулия през погледа на логопеда	Споделяне на опит	Всички пед. специалисти	Цв. Дилова	IV 2023 г.	Е. Радкова
9.	Как да възпитаваме добри граждани	Споделяне на опит	Всички пед. специалисти	Д. Соколарска Д. Крачуновска	V 2023 г.	М. Цветкова


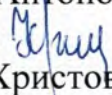
X. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или учебна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговорен за провеждането
VI 2023 г.	Методът Монтесори и предизвикателствата на XXI век	курс	Всички педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор
VI 2023 г.	Иновации в иновативното училище	обмяна на опит	Всички педагогически специалисти	Средно училище "Л. Каравелов" – гр. Несебър	Директор

XI. ПЛАНИРАНИ СРЕДСТВА

Формите за вътрешноквалификационна дейност и извънниституционалната квалификация се финансират със средства от бюджета на училището съгласно чл.8 (1 и 2) от КТД.

Настоящият план е съобразен с целите, подцелите и дейностите, залегнали в Стратегията за развитие на НУ "Цани Гинчев" 2021-2025 и новите условия на обучение и възпитание във връзка с епидемията от COVID-19.

Изготвил: 
Нина Антонова
Съгласувал: 
Катя Христова