



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ” ГР. БЯЛА СЛАТИНА

ул. „Димитър Благоев” № 61, тел. / факс 8 28 69



УТВЪРЖДАВАМ:

Силвия Кръстева

Директор на начално училище „Цани Гинчев”



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ”

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Годишният план за дейността е приет на Педагогически съвет

протокол № 10/10.09.2021 г.

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година

1. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
4. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
6. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).

7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

Регионални приоритети в дейността на РУО – Враца

1. Качествено и ефективно професионално образование и обучение. ДПП – съобразно националните приоритети и пазара на труда.
2. Възпитанието – неизменна част от образователната политика
3. Продължаващо организационно усъвършенстване на РУО – Враца

Училищни приоритети в дейността на РУО – Враца

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
2. Взаимодействие с родителската общност.
3. Удовлетворяване на специфичните екологични образователни потребности на учениците в заниманията по интереси във връзка с нарастващата взискателност на родителите.

III. Дейности за реализиране на националните, регионалните и училищните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.						
2.1.	Работа с PUBLISHER и SWAY	м.04.2022г.	бр.дейности	0	1	Радим Тутувски	
2.2.	Ефективен образователен процес в условия на кризи	2021-2022г.	бр.обучени	0	80	Р.Тутувски Д.Илиева П.Илиева	
2.3.	Създаване на интерактивно съдържание с Genialy	м.03.2022г.	бр.семинари	0	1	Пенка Илиева	
2.4.	Формиращо оценяване в условията на OPEC	м.05.2022г.	бр. раб.срещи	0	1	Ст.Йотова	
3.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						
3.1.	Иновация и традиционни методи в обучението по математика	м. 01.2022г.	бр.работ на срещи	0	1	К.Христова Д. Илиева	
3.2.	Интерактивни методи и нови форми за мотивация на учениците по БЕЛ	м.02.2022г.	бр.семинари	0	1	М. Цветкова	
3.3.	STEM концепция и компетентностен подход в образованието	м.10.2021г.	бр. семинари	0	1	Р.Андреев Сн.Николова	
3.4.	Дейности за насърчаване на четенето	постоянен	бр.дейности	16	16	Педагогическите специалисти	
3.4.	Организиране и представителни изяви във връзка с насърчаване на четенето ,съобразен с изискванията на МЗ и МОН във връзка с COVID-19.	ежемесечно	бр. изяви	8	8	Учителите преподаващи БЕЛ	

7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

Регионални приоритети в дейността на РУО – Враца

1. Качествено и ефективно професионално образование и обучение. ДПП – съобразно националните приоритети и пазара на труда.
2. Възпитанието – неизменна част от образователната политика
3. Продължаващо организационно усъвършенстване на РУО – Враца

Училищни приоритети в дейността на РУО – Враца

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
2. Взаимодействие с родителската общност.
3. Удовлетворяване на специфичните екологични образователни потребности на учениците в заниманията по интереси във връзка с нарастващата взискателност на родителите.

3.5.	Ефективно провеждане на консултациите по график утвърден от Директора на училището.	постоянен	% консултации	100	100	Пед.специалисти	
4.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
4.1.	Стимулиране на добрия пример в поведението с грамота „Сладуранче –послушанче“	ежемесечно	бр.ученици	16	16	Сн.Николова	
4.2.	Посещение на Детски научен център „Музейко“-награда за постижения	м.06.2022г.	бр.ученици	50	50	Хр.Русинов	
4.3.	Ефективно включване на ученици със слаба мотивация за учене в клубове за занимания по интереси	м.10.2021г.	бр.групи	7	7	Н.Антонова	
4.4.	Ефективна целодневна организация на учебния ден	постоянен	бр. групи	5	5	Учители на ГЦОУД	
4.5.	Допълнителна работа с деца със затруднения през учебната година ,с цел достигане на ДОС	постоянен	бр. консултации	9	8	Педагогическите специалисти	
4.6.	Разработване на система от училищни мерки и програма за превенция на отпадането.	09.2021г.	бр. системи	1	1	Педагогическите специалисти	
4.7.	Взаимно партньорство между родителската и учителската общност, лектории.	постоянен	бр. срещи	8	16	Педагогическите специалисти,обществен съвет,училищно настоятелство	
4.9.	Работа с институции,свързани с правата на децата	постоянен	бр.институции	5	5	Педагогическите специалисти,ДСП, ЦНСТ, Агенция „Закрила на детето“МКБППМН	
4.10.	Ежемесечно ,до 5 число ,подаване на коректна информация за отсъствията на учениците	всеки месец	бр. информации	8	8	Класните ръководители	

4.11.	Изготвяне на планове за дейността на МО.	09.2021г.	бр. планове	4	4	Членовете на комисията	
4.12.	Лектория с лице на КАТ на тема „Безопасно движение по пътя“	11.2021г.	бр. лектории	1	1	Магдалена Цветкова	
4.13.	Ден на безопасността на движението-викторини, състезания	09.2021г.	бр. форми	1	1	Комисията по БДП	
4.14.	Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	% ученици	100	100	Пед. съветник, психолог	
4.15.	Организиране и провеждане на ден под наслов „Не на насилието“	05.2022г.	бр. мероприятия	1	1	Училищен съвет, Д.Илиева	
4.16.	Превенции на проблемно поведение в ЦОУД	постоянен	Бр. групи	5	5	Емилия Радкова Дора Соколарска	
4.17.	Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	%	100	100	Цветелина Дилова	
5.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
5.1.	Работа с образователен софтуер MOZABOOK	м.11.2021г.	бр. обучения	0	1	Д.Илиева Р.Тутовски	
5.2.	Поддържане на компютърния кабинет в изправност и изготвяне правилник за работа в него, съобразен с изискванията на Министерство на здравеопазването и МОН във връзка COVID-19.	09.2021г.	бр. принципи и инструкции	1	1	П.Илиева Д.Илиева Р.Тутовски Д.Крачуновска	
5.3.	Прилагане на компетентностния подход в целодневната организация при провеждане на ОРЕС	м.04.2022г.	бр. тренинги	0	1	Е.Радкова	
6.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
6.1.	„Да върнем природата в училище“ -добри практики	м.май	Бр.	0	1	Координаторите	

	тики за развиване екологичната култура на учениците.	2022г.				за обща и допълнителна подкрепа	
6.2.	Представяне на дуален урок	по график според плана на МО	бр.уроци	0	1	К.Христова, Д.Илиева	
6.3.	Иновации в иновативното училище	м.април 2022г.	бр. обмяна на опит	0	1	Директор на НУ"Цани Гинчев"	
7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на ефектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
7.1.	STEM концепция и компетентностен подход в образованието	м.10.2021г.	бр.семинари	0	1	Р.Тутовски; Сн. Николова; Н.Антонова	
7.2.	Проектно –базирано обучение съгласно плановете на МО	постоянен	бр. форми	8	8	Пед. специалисти	
7.3.	Еко образование чрез STEM	м.юни 2022г.	бр. дейности	0	1	Директор	
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Заедно в първи клас-взаимодействие между семейството и училището	м.09.2021г.	бр.родителски срещи	0	2	В.Георгиева	
8.2.	Как да общуваме с тийнейджъра	м.10.2021г.	бр. родителски срещи	0	2	Р.Тутовски	
8.3.	Особености на „Z“поколението	м.10.2021г.	бр. родителски срещи	0	2	К.Христова	
8.4.	Заедно в учене и игра	м.11.2021г.	бр. ро-	0	2	Н.Антонова	

			дителски срещи				
8.5.	Ръка за ръка в подкрепа на второкласниците	м.11.2021г.	бр. родителски срещи	0	2	П.Илиева	
8.6.	Как да стимулираме познавателната активност на децата	м.02.2022г.	бр. родителски срещи	0	2	Ст.Йотова	
8.7.	Възможности и рискове на интернет	м.02.2022г.	бр. родителски срещи	0	2	Д.Илиева	
8.8.	Презизвикателства на прехода към прогимназиален етап	м.03.2022г.	бр. родителски срещи	0	2	Магдалена Цветкова	
9.	Училищни приоритети						
9.1.	Тържествено откриване на учебната година	м.09.2021г.	бр.ученици	168	173	Н.Антонова, В. Георгиева	
9.2.	Отбелязване Деня на независимостта	м.09.2021г.	бр. ученици	168	173	Е.Радкова Д.Соколарска	
9.3.	Отбелязване Деня на народните будители: -тържество -информационно табло -беседа	м.11.2021г.	бр. ученици	168	173	П.Илиева Ст. Йотова Класните ръководители	
9.4.	Коледен концерт ,изложба на сурвачки и картички	м.12.2021г.	бр.ученици	168	173	Групите-ЦОУД Мария Цветкова	

						Сн.Николова Хр.Русинов	
9.5.	148 години от обесването на Васил Левски: -тържество; -беседи по паралелки; -изготвяне на табло	м.02.2022г	бр.уче- ници	168	173	Р.Тутовски М.Цветкова Кл. ръководите- ли	
9.6.	Национален празник на България	м.03.2022г.	бр. уче- ници	168	173	К.Христова Д.Илиева	
9.7.	Празник на буквите	м.04.2022г.	бр. уче- ници	44	38	В.Георгиева Н.Антонова М.Цветкова	
9.8.	140 г. НУ "Цани Гинчев" -патронен празник	м.05.2022г.	бр.праз- ник	1	1	Педагогическите специалисти	
9.9.	Организиране на спортен празник	м.05.2022г.	бр. уче- ници	168	173	Р.Тутовски	
9.10.	Ден на Земята	м.04.2022г.	бр. уче- ници	102	100	Учителите на групи за ЦОУД	
9.11.	Ден на славянската писменост и култура	м.05.2022г.	бр.уче- ници	168	173	К.Христова Д.Илиева	
9.12.	Тържество по случай завършване на учебната година	м.06.2022г.	бр. уче- ници	168	173	М.Цветкова Р.Тутовски Е.Радкова Д.Соколарска	
9.13.	Конкурс за най-хубава сурвачка	м. 12.2021г.	бр. ме- роприя- тия	0	1	Д.Илиева Д.Крачуновска	
9.14.	Пресъздаване на обичая „Трифон Зарезан“	м.02.2022г.	бр. ме- роприя- тия	0	1	Д.Крачуновска	

10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година						
10.1.	НП“Участвай и променяй“-родителят „активен партньор в училищния живот“	2021-2022г.	бр.про-екти	0	1	Директор и екип на училището	
10.2.	НП“Осигуряване на съвременна образователна среда“;Модул“Подкрепа на целодневното обучение на учениците „-2021г.	2021-2022г.	бр.про-екти	0	1	Директор и екип на училището	
10.3.	„Без свободен час“	09.2021г.	бр.про-екти	0	1	Директор-Силвия Кръстева	
10.4.	ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование: Електронен дневник и Интернет свързаност	2021-2022г.	бр. про-екти	1	1	Директор-Силвия Кръстева	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1	„Училищен плод“и „Училищно мляко“към Държавен фонд „Земеделие“	2021-2022г.	бр.про-екти	1	1	Директор	
11.2	Обществен дарителски фонд“Участвам,дарявам, променям“-проект,„Сцена на открито“	2021г.	бр.про-екти	0	1	Директор,Екип - проекти	
11.3.	„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	2021-2022г.	бр. про-екти	0	1	Директор	
12.	Участие в дейности в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1	Участие в Общински и областни спортни турнири	Съгласно календара на общината	бр. ученици	13	13	Учителите по ФВС	
12.2.	Участие в Международен конкурс за детска рисунка“С очите си видях бедата“	м.04.2022г.	бр. ученици	21	25	Учителите по изобразително изкуство	
12.3.	Национален конкурс по гражданско образование „Хората –еднакви и различни“	м.11.2021г.	бр.ученици	0	12	В.Георгиева	
12.4.	„Зелена седмица“	м.06.2022г.	бр. ученици	80	90	Класните ръководители	
12.5.	„Моят празник“-национален конкурс за рисунка	м.12.2021г.	бр.ученици	12	15	Н.Антонова	
12.6.	Участие в национален конкурс „Златна есен-	м.11.2021г.	бр. уче-	15	20	Д.Соколарска	

	плодовете на есента“		ници				
12.7.	Участие в национален конкурс“Моите детски мечти“	м.02.2022г.	бр.ученици	13	14	Сн. Николова	
12.8.	Участие в Национален конкурс „Пролет върху листа“	м.05.2022г.	бр.ученици	12	14	П.Илиева	
12.9.	Участие в национални,областни и общински състезания	съгласно календара	бр. ученици	12	12	Кл. ръководители	
12.10.	Европейски ден на спорта	24.09.2021г.	бр.участници	64	64	Р.Тутовски и кл. ръководители	

IV. Квалификационна дейност



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ЦАНИ ГИНЧЕВ" – ГР. БЯЛА СЛАТИНА
ул. „Димитър Благоев“ 61 тел. 0915 8 2869



УТВЪРЖДАВА:

ДИРЕКТОР

Силвия Кръстева

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА

КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част от Годишния план на училището за уч. 2021/2022 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 10/10.09.2021 г.) и е утвърден със заповед № 505/10.09.21 г. на директора на училището.

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА

КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

I. Кракък анализ на дейностите по квалификацията през учебната 2020 - 2021 година.

За учебната 2020-2021 година бяха планирани 7 квалификационни форми, които бяха проведени в условията на ОПЕС. Отговорниците представиха презентации, доклади и демонстрации. Всички материали се съхраняват в специален класьор в дирекцията.

Планът за квалификация предвиждаше и провеждането на извънинституционални форми. През м. август 15 педагогически специалисти участваха в обучителен курс "STEM - прилагане на интердисциплинарен подход в началното училище", воден от проф. Илияна Мирчева. Курсът предостави още идеи, практически решения и ресурси за интегриране на STEM съдържание в урочната дейност.

Екипът посети Първо ОУ - гр. Берковица и обмени опит за създаването на позитивна образователна среда за учениците - планирана обмяна на опит. През м. септември в училището беше открита класна стая с кътове тип работилници по проект на МОН "Изграждане на STEM среда в училище". Като част от проекта бе планирано и се проведе обучение за работа с платформата MozaBook, с дигитален микроскоп и 3D принтер. Извън планираните дейности трима педагогически специалисти се включиха в обучителен курс "STEM концепция и компетентностен подход в образованието", воден от проф. Папанчева и екип от Бургаски университет.

Планът за вътрешноквалификационната дейност е изпълнен и педагогическият екип е подготвен за предизвикателствата на новата учебна година.

II. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА КОЛЕГИЯ

1. Идентифициране на потребностите от продължаваща квалификация.

Идентифицирането на потребностите е осъществено на базата на констатации от проверки, актуални тенденции в образованието, налични дефицити от работата в ОПЕС, разговори за необходимостта от повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, които се

провеждат на заседания на методическите обединения, и неформално анкетиране. Потребностите обосновават темите и формите за извънинституционална квалификация и дейностите, включени във вътрешноинституционалната квалификация

Информацията е анализирана и обобщена от комисията за квалификация на педагогическите специалисти.

2. Дефицити.

В резултат на контролната дейност на директора и препоръки на експертите от РУО - Враца и информацията от МО са констатирани следните дефицити в работата:

2.1. Обучението е ориентирано към даване на енциклопедични знания, необходимо е да се повишат компетентностите за прилагане на компетентностния подход.

2.2. Лабораторната работа присъства частично или опитите се демонстрират само от учителите.

2.3. Големият педагогически стаж често е пречка осъществяването на промени и прилагането на иновативни подходи в образователно-възпитателния процес.

2.4. Наблюдават се пропуски при изготвянето на материали за писмени изпитвания.

2.5. Наличие на спад в мотивацията за работа в условията на ОРЕС.

2.6. Изключително слаби резултати на НВО по математика.

2.7. Учителите имат нужда от овладяване на съвременни методи и подходи за работа със Z – поколенията, за повишаване на мотивацията на учениците, активизиране на вниманието, усъвършенстване на компетентностите, подобряване на дисциплината и развиване на креативността.

2.8. Необходимост от непрекъснато усъвършенстване на уменията за работа с ИТ във връзка с въвеждането на нов Е- дневник, ученическо и учителско портфолио и преминаването към обучение в електронна среда от разстояние.

2.9. Необходимост от развиване на умения за интегриране на STEM - съдържание в уроците.

Констатираните дефицити предполагат насоченост на дейностите, тематиката и формите на работа към преодоляването им и подобряване качеството на образователно-възпитателния процес в училище.

II. Приоритети в квалификационната дейност на училищно ниво.

1. Подобряване на уменията на педагогическите специалисти за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин с акцент върху компетентностния подход и в присъствена форма, и в ОРЕС;
 - формиране на умения за работа в обучителна платформа MozaBook и други образователни платформи, актуални в момента;
 - интегриране на STEM съдържание по всички учебни предмети;
 - запознаване с добри практики и прилагане на други организационни форми освен класно-урочната;
 - усъвършенстване на уменията за работа с платформата Google Classroom;
 - развитие на умения за споделяне добри практики при прехода от детска градина към I клас и от начален етап към следващата степен на основно образование;
 - мотивация на учениците за участие в различни изяви - олимпиади, състезания, конкурси.
2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
3. Овластяване на техники за повишаване на мотивацията, привличане и задържане на вниманието на учениците с цел успешно усвояване на учебното съдържание.
4. Дейности за привличане и задържане на специалисти към учителската професия.

III. ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

- обмяна и споделяне на опит
- изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, онлайн споделяне
- тренинги, сбирки, открити уроци
- лекции и дискусии
- участие в конференции и други професионални форуми

IV. МОТИВИ ЗА ИЗБРАНИТЕ ФОРМИ

Чрез избраните форми могат да се дискутират важни за педагогическата практика новости, казуси и проблеми, да се предлагат решения, приложими в образователно-възпитателния процес. Обогатява се и се преосмисля методиката на обучение, възпитание и социализация. Добрите практики се осъвременяват чрез нови идеи и форми на реализация. Кризата като възможност създаде екип, мислещ и действащ позитивно. Педагогическите специалисти експериментират с нови идеи и създават нови контакти, възползвайки се от възможностите на новите

технологии. Включване в повече и различни форми, възможност за избор, обмен на опит с други колеги и училища и детски градини

V. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ - ТЕМИ, ПО КОИТО ЩЕ СЕ РАБОТИ В МЕТОДИЧЕСКИТЕ ОБЕДИНЕНИЯ:

- Позитивната образователна среда като средство за повишаване на спадаща мотивация
- Екипно взаимодействие между учители и родители за издигане равнището на патриотичното възпитание като важен фактор за формиране на национално самочувствие
- Обучение в електронна среда от разстояние- предизвикателства и възможности на образователните платформи
- Повишаване мотивацията на учениците чрез използване на електронни уроци и интернет ресурси в обучението
- Иновации в целодневната организация на учебния процес
- Начини за справяне със стреса в учителската професия
- Успешно прилагане на диференцирания и индивидуалния подход при работа с ученици със СОП и с обучителни затруднения.
- Интегриране на STEM съдържание в урочната дейност

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишена мотивация за работа на екипа и учебна дейност на учениците в създадената позитивна среда.
- Бързо и безпроблемно преминаване към обучение в електронна среда от разстояние на базата на усъвършенствани умения и продължаващо обучение;
- Усвоени и приложени нови методи, подходи и организационни форми в образователно - възпитателния процес;
- Актуализирани знания и компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на облачните технологии;
- Положителна мотивация за кариерно развитие на педагогическите специалисти;

- Подобро качество на образователно-възпитателния процес, изразяващо се в повишени ученикови резултати при входни и изходни равнища, състезания, конкурси и олимпиади, популярност и привлекателност на училището сред деца, родители, местна общност.

VII. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

№	Тема	Вид на квалификацията	на участници	Време на провеждане	Отговорник
1.	Запознаване със заповед РД09-2040 на Министъра за началото на учебната година	Работна среща	Всички педагогически специалисти	10 септември 2020 г.	Нина Антонова
2.	Обсъждане на учебни програми по съответните дисциплини, учебни планове и изработване на тематични разпределения	Обмяна на опит	Всички учители	13 септември 2020 г.	Главният учител
3.	Изготвяне на планове за дейността на методическите обединения и училищни документи	Работна среща	Всички учители	20 септември 2021 г.	Членовете на комисията
4.	Обсъждане на актуални нормативни документи	Работна среща	Всички учители	постоянен	Директор, главен учител и членовете на комисията
5.	Посещения на учителски съвещания по предмети	Работна среща	Определени учители	10 септември 2021 г.	Главният учител, Ст. Йотова, В. Георгиева
6.	Представяне на дуален урок	Обмяна на опит	Учителите от съответното МО	По график, според плана на МО	К. Христова

7.	Изготвяне на обобщение и анализ на резултатите от оценяване на входното и изходно ниво на знанията и уменията на учениците и обсъждане по МО.	Сбирка	Всички учители, които провеждат такива	Октомври 2021г. Май-юни 2022 г.	Членовете на комисията
8.	Изготвяне на обобщен анализ на резултатите от оценяване на входното и изходното ниво на знанията и уменията на учениците по всички учебни предмети и представяне на резултатите на педагогически съвет.	ПС	Всички учители	По график	Главният учител
9.	Изготвяне на анализ за резултатите от първи учебен срок и на учебната година и обсъждане по МО.	Сбирка	Всички учители	Февруари 2021г. и юни 2022г.	Главният учител
10.	Тематични педагогически съвети за споделяне на новаторски педагогически практики по проблемите на МО	Споделяне на опит на педагогически съвет	Всички учители	Според участието в обучителни курсове	Председателят на Комисията
11.	Участие в квалификационните дейности, организирани от РУО - Враца	Обучение, споделяне на опит, семинари и др.	Определени учители	По график	Директор

VIII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

- Контрол по изпълнение на плана за квалификационна дейност се осъществява от директора;
- за вътрешноинституционалната квалификация отговаря председателят на комисията по квалификацията и главният учител;

- резултатите от квалификационната дейност се докладват на годишен педагогически съвет.
- за финансирането отговаря и докладва главният счетоводител.

IX.КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма	Целе- ва група	Обучител	Дата	Отгова- рящ за провеж- дането
1.	STEM концепция и компетентно-стен подход в образованието	Семи-нар - сподя-не на практи-ки от курс	Всич-ки пед. спе-циа-листи	Р. Андреев, Сн. Николова	Октом-ври 2021 г.	Н. Антонова
2.	"Човекът и обществото" в заниманията по интереси	Раб. среща	Всич-ки пед. спе-циа-листи	Сн. Николова	Ноем-ври 2021 г.	К. Христова
3.	Образователно-то пространство като среда за развиване на компетентно-стите на учениците	Обуч. семи-нар	Всич-ки пед. спе-циа-листи	Н. Антонова	Декем-ври 2021 г.	М. Цветкова
4.	Иновация и традиционни методи в обучението по математика	Раб. среща	Всич-ки пед. спе-циа-листи	Д. Илиева	Януари 2022 г.	К. Христова
5.	Интерактивни методи и нови форми за мотивиране на учениците по	Семи-нар	Всич-ки пед. спе-циа-	М. Цветкова	Февруа-ри 2022 г.	Р. Андреев

	БЕЛ.		листи			
6.	Създаване на интерактивно съдържание с Genially	Семинар и дискусия	Всички пед. специалисти	П. Илиева	Март 2022 г.	Ст. Йотова
7.	Прилагане на компетентностния подход в целодневната организация при провеждане на ОРЕС	Тренинг	Всички пед. специалисти	Ем. Радкова	Април 2022 г.	М. Цветкова

Х.КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
06. 2021 г.	Еко образование чрез STEM	курс	Всички педагогически специалисти	Обучителна организация	директор
Април 2021 г.	Иновации в иновативното училище	обмяна на опит	Всички педагогически специалисти от начален етап	Начално училище училище "Яне Сандански" – гр. Разлог	директор

XI. ПЛАНИРАНИ СРЕДСТВА

Формите за вътрешноквалификационна дейност и извънинституционалната квалификация се финансират със средства от бюджета на училището съгласно чл.8(1 и 2) от КТД.

Настоящият план е съобразен с целите, подцелите и дейностите, залегнали в Стратегията за развитие на НУ "Цани Гинчев" 2021-2025 и новите условия на обучение и възпитание във връзка с епидемията от COVID-19.

Изготвил:

Нина Антонова

Съгласувал:

Катя Христова