



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ” ГР. БЯЛА СЛАТИНА

Ул. „Димитър Благоев” № 61, тел. / факс 8 28 69



**ОТЧЕТ НА СТРАТЕГИЯТА
НА
НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ЦАНИ ГИНЧЕВ"
ГРАД БЯЛА СЛАТИНА
ЗА ПЕРИОДА 2016 - 2020 ГОДИНА**

1. Въведение

Стратегията за развитие на НУ "Цани Гинчев" за периода 2016 - 2020 година е разработена и реализирана в условията на динамично променящи се обществени отношения и повсеместно навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Училището прие предизвикателството да изгради мотивирани и инициативни личности, способни да работят в екип, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот. То се развива като съвременна конкурентно способна образователна институция, в която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане. В духа на съвременните тенденции за формиране на сплотени училищни общности като активни участници в образователния процес са приобщени родителите. В училището активно си сътрудничат педагогически екип, Училищно настоятелство и Обществен съвет.

За периода 2016 - 2020 година в училището са реализирани много проекти, нови идеи, добри практики, прилагат се иновативни методи, форми, технологии. С това продължават традициите от времето, когато НУ "Цани Гинчев" е базово на Министерството на просветата и е носител на престижни отличия. Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните планове на училището, правилникът за дейността на училището, правилникът за вътрешния трудов ред, планове на комисиите и личните планове на членовете на училищната общност.

Като за стратегически цели бяха определени поддържането на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес, висок професионализъм и ефективна управленска дейност, развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот и модернизирание на материално-техническата база. Стратегията предвиждаше работа по 14 приоритетни направления, като към всяко направление бяха предвидени съответни дейности.

Приоритетните направления обхващаха в максимална степен всички страни на училищния живот и бяха тясно свързани с целеполагането, с направения анализ на вътрешната и външна среда, със силните и слаби страни на училището. Отчетени бяха както възможностите, така и заплахите пред развитието на училището и изпълнението на стратегията.

Самата стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, отчитайки промените в организацията на работа в училището или на нормативната уредба в образованието+. За всеки две учебни години съществува план за действие към нея, конкретизиращ дейностите по изпълнението за съответните учебни години.

Оперативният план за действие в изпълнение на Стратегията позволяваше да се работи съобразно изискванията на времето и нуждите за всяка конкретна учебна година. Динамичната обстановка, обществените нагласи и изисквания, съобразяването с поколенческите промени диктуваха кои от заложените дейности кога да бъдат изпълнени. Поддържането на мисията и визията на училището предполагаше активност и инициативност, с които НУ "Цани Гинчев" се гордее и не отстъпва от позициите си на авторитетна образователна институция.

№	ЦЕЛ/ ПОДЦЕЛ	ДЕЙНОСТ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
1.	Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие с цел обхващане и задържане на учениците в образователната система: - повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на УВП; - повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри чрез обмен на добри практики; - създаване на адекватна организация за избягване на свободните часове на учениците; - участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене; - стимулиране на учениците за участие в извънкласни форми с цел развиване на познавателната им активност, интересите и дарованията им; - непрекъснато развиване и усъвършенстване на функционалната	1. Подобряване качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните компетентности. 2. Утвърждаване на целодневна организация на ОВП , чрез акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване. 4. Постиганена приобщаващо обучение на децата със СОП. 5. Предлагање на разнообразни форми за СИП и ФУЧ за развитие на творческите заложби на децата. 6. Мотивиране на учениците за участие в конкурси, олимпиади, състезания и др. форми, поощряващи творческата им дейност. 7. Оптимизиране и обогатяване на формите за организиран отпих и туризъм. 8. Превръщане на училището в желана територия за учениците	- много добра кадрова обезпеченост като база за сериозна подготовка: 7 учители с II ПКС, 1 с III и 3 с V ПКС, 13 магистри, 3 бакалаври; придобити средно по 8 квалификационни кредита за периода, активно участие в обучения по национални програми за квалификация и форуми, организирани от МОН, РУО, учебителни организации; самообучение и самофинансиране - активно участие в състезанията на СБНУ, математически турнири, олимпиада по математика, дейности по четене, спортни състезания, конкурси за рисуване; заемане на призови места - домакинство на Общински кръг на състезанието "Чети! Сподели! Бъди крачка напред", спечелени първи места на общински и областен кръг; - стимулиране с награди и грамоти на изявени ученици с отлични постижения и добро поведение; - организиране на екскурзии до Детски научен център Музейко - гр. София, където учениците са активни участници в процеса на придобиване на нови знания;

	грамотност на учениците.	чрез смислено организиране на свободното им време 9. Подпомагане на децата в риск от отпадане по адекватен на съответния индивидуален случай начин.	- традиции в обучението на ученици със СОП, на ученици от рискови групи от селата и адекватно подпомагане съобразно всеки конкретен случай; - екипна работа с ресурсен учител, психолог, логопед от РЦПППО - гр. Враца, и педагогическия съветник на училището с учениците със СОП и по конкретни случаи; - провеждане на музикални междучасия с народни и модерни танци за всички ученици в училището за компенсиране на последиците от обездвижване.
2.	Висок професионализъм на педагогическия екип и ефективна управленска дейност: - повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, чрез осигуряване условия за участие в разнообразни форми за квалификация; - самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие; - поддържане на достигнатите високи нива на ученическите постижения на НВО за IV клас.	1. Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети. 2. Прилагане на иновационни технологии от преподавателите, чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение и иновации. 3. Популяризиране на постиженията на учителите пред педагогическата общност и обществеността.	- много добра кадрова обезпеченост като база за сериозна подготовка: 7 учители с II ПКС, 1 с III и 3 с V ПКС, 13 магистри, 3 бакалаври; придобити средно по 8 квалификационни кредита за периода, активно участие в обучения по национални програми за квалификация и форуми, организирани от МОН, РУО, обучителни организации; повишаване на квалификацията чрез самообучение и самофинансиране. - придобити нови образователни квалификации с цел взаимна заменяемост, конкурентноспособност и непрекъснато усъвършенстване; - обмяна на добри практики с НУ "Цани Гинчев" гр. Лясковец и ОУ "Св. Климент Охридски", Бяла Слатина; - активно участие в професионални форуми и групи в социалните мрежи; - работа в обединения по класове и създаване на

			банка от работни материали от проведените обучения по плана на вътрешноинституционалната квалификация; - поддържане на сайт и FB страница на училището; - стабилност в резултатите от проведените за периода НВО в първите 10 за областта.
3.	Развиване и поддържане на физическа дееспособност: - опазване живота и здравето на децата; - създаване на добър микроклимат за работа на учители и ученици; - развиване на градивни междуличностни онтошения, основани на принципите на толерантност, взаимопомощ, уважение и грижа за по-слабите	1. Осигуряване на надеждна охрана на училищната сграда и територия чрез поддържане на охранителната техника. 2. Осигуряване на здравословна жизнена среда в училището чрез редовно почистване, дезинфекциране и озеленяване на училищния двор; поддръжка на мебели и съоръжения в безопасно състояние. 3. Обучение по БДП във всички класове с цел осигуряване на безопасно поведение на пътя на всички ученици. 4. Подобряване на работата по превенция на насилието в училище и противообществените прояви, целенасочена превантивна работа срещу тютюнопушенето и употребата на алкохол . 5. Усъвършенстване на системата за здравно образование на учениците. 6. Осигуряване на здравословно	- въведена нова система за сигурност с чипкарти; - поддържане на високо ниво на охранителната техника; - създадена стройна организация за почистване и дезинфекциране: - отлична организация и спазване на противоепидемичните мерки, установено с многократни проверки и констатации от РЗИ; - поддържане и разширяване на зелените площи; - поддръжка на всички съоръжения в отлично състояние, своевременно отстраняване на повреди; - обезпеченост на всички ученици с помагала по БДП, провеждане на часовете и диагностиката по график, ежегодни срещи с представители на КАТ и МВР; - провеждане на часове по здравно образование, отбелязване на международните дни за борба с тютюнопушенето; - ежегодно участие на учениците в конкурса "С очите си видях бедата"; - изграден медицински кабинет, осигурено медицинско наблюдение и обща подкрепа на ученици с хронични заболявания;

		хранене чрез: - осигуряване на качествени закуски; - осигуряване на столово хранене в училище; - разработване на проекти към фонд „Земеделие” за осигуряване на безплатни плодове и зеленчуци за учениците от начален етап. 7. Организиране на ученически спортни празници. 8. Насърчаване на ученици и родители за включване в спортни и туристически дейности.	- осигурено здравословно хранене на всички ученици, осигурени плод и мляко по НП; - ежегодно провеждане на Ден на спорта, спортни състезания по класове и спортни мероприятия с участието и на родители; - призови места на спортните мероприятия за празника на Бяла Слатина; - популяризиране в социалните мрежи на спортни победи на ученици за насърчаване на активността и заниманията със спорт; - оборудване на кът с детски фитнес уреди за занимания на учениците с цел създаване на навици за физическа активност и за преодоляване на агресивно поведение; - поддържане на добрите традиции в ритуализацията на училищния живот и създаване на нови "Празнуваме заедно рождени дни", грамота "Сладуранче послушанче"; - организиране на училищни базари като част от проекти и празници за насърчаване на дарителството.
4.	Модернизиране на МТБ: - Периодично обновяване на МТБ в училище; - Участие в национални програми и проекти за обогатяване на МТБ.	1. Модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване. 2. Обособяване на занимални, места за отдих, центрове по интереси; озеленяване, оформяне двора на учебното заведение, обновяване и поддръжка на спортни	- вътрешна реорганизация на класните стаи, максимално използване на училищния капацитет; - вътрешен ремонт на всички класни стаи; - смяна на вратите на всички класни стаи; - обновяване на училищната ограда; - създаване на информационен кът в училищното фоайе с табла и екран; - оборудване с шкафчета във всяка класна стая по проект на МОН;

		съоръжения. 3. Участие в проекти за модернизиране и обогатяване на материално-техническата база. 4. Стимулиране на ученици, родители и учители за доброволен труд в полза на училището. 5. Популяризиране на всички дейности по обновяване на базата, особено на тези, постигнати с доброволен труд.	- създаване на кътове за игра и учене по проект "Уча, като играя в училищния двор" към Сдружение "Първи юни"; - обновяване, модернизиране и оборудване с озвучителна техника на училищната сцена по проект "Сцена на таланта" към Сдружение "Първи юни"; - ремонт на помещение, оборудване с мебели, техника и книги на училищна библиотека по проект "Библиотеката - прозорец към света" към Обществен дарителски фонд "Участвам - дарявам - променям" ; - ремонт на парната инсталация и комина на училището; - реорганизация на пространството в училищния стол и създаване на ресурсен кабинет и стая за занимания по интереси и логопедична работа; -разработен и спечелен проект по Национална програма "Изграждане на училищна STEM среда"; - обновяване на скоростите на интернет свързаност, осигуряване на ефективна ИКТ среда за използване на електронно съдържание, разширяване на безжичната инфраструктура, оборудване с интерактивни дисплеи; - създаване на кътове в училищните коридори за отдых и обогатяване на знанията и възпитаване в патриотичен дух; - озеленяване на училищния двор с участието на ученици от групите за занимания по интереси и родители - доброволци; - изграждане на училищна градина с оранжерия
--	--	--	---

			и компостер; - изграждане на площадка по безопасност на движението по проект към Обществен дарителски фонд "Участвам - дарявам - променям" ; - изграждане на кът за учене и отдых с беседка, пейки и озеленяване по проект "Да върнем природата в училище" към ПУДООС; - оборудване с материали, уреди, инструменти и пособия за поддръжка на двора и работа на учениците в съществуващите пространства - популяризиране в социалните мрежи на всички дейности с участие на доброволци (ученици, учители и служители, родители, граждани), награждаване с благодарствени грамоти.
--	--	--	---

Изводи: За периода 2016 - 2020 г. НУ "Цани Гинчев" изпълни в максимална степен заложените цели и подцели на Стратегията. Нивото на обучение е традиционно високо. Сградата е с изцяло променен екстериор и интериор. Положено е начало на добри практики в сътрудничеството с родителската общност и НПО. Разработени и реализирани са много проекти, които правят училището привлекателно за учениците и издигат имиджа му в обществото. Като предизвикателство за следващия период пред екипа стои задачата за поддържане на високото равнище на обучение за развиване на базовите ученикови компетентности. След изграждането на кабинет с кътове тир работилници по проект "Изграждане на STEM среда в училище" един от приоритетите ще бъде прилагането на STEAM съдържание в урочната дейност и нови организационни форми извън класно - урочната. Ще продължат и ще се разширят контактите с водещи и иновативни училища със сходен профил за обмяна на добри практики. Сътрудничеството с родителската общност и НПО ще залегне като цел и в стратегията за следващия период .